



**Министерство  
образования и науки Нижегородской области**

**П Р И К А З**

01.04.2025

316-01-63-689/25

№ \_\_\_\_\_

г. Нижний Новгород

**Об утверждении Плана мероприятий  
(дорожной карты) развития системы  
(целевой модели) наставничества  
обучающихся и педагогических работников в  
Нижегородской области на 2025-2030 гг.**

На основании распоряжения Губернатора Нижегородской области от 24.03.2020 № 459-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» в целях обеспечения устойчивого развития института наставничества в системе регионального образования  
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий (дорожную карту) развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на территории Нижегородской области в период 2025-2030 гг. (далее – Дорожная карта).

2. Утвердить прилагаемые планируемые показатели эффективности реализации (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях Нижегородской области.

3. Отделу воспитания, дополнительного образования и социально значимых проектов (Пеженков А.А.) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Нижегородский центр развития

воспитания детей и молодежи «Сфера» (Кечкова Т.В.), Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (Окунькова Е.А.) организовать реализацию мероприятий согласно Дорожной карты.

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования городских и муниципальных округов Нижегородской области, руководителям государственных образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты, достижение показателей эффективности на уровне не ниже целевого значения, утвержденного настоящим приказом.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Перенкову Е.В.

И.о.министра



Л.В.Широкова

УТВЕРЖДЕН  
 приказом министерства образования  
 и науки Нижегородской области  
 от 01.04.2025 № 316-01-63-689/25

**План мероприятий (дорожная карта)  
 развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников для  
 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным  
 общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на территории Нижегородской  
 области на период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат (вид документа)
1	2	3	4	5
1.	<b>Организационные условия развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области</b>			
<b>Региональный уровень</b>				
1.1.	Разработка «Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области на период 2025- 2030 гг.»	Март – апрель 2025 г.	МОиН НО РНЦ НИРО	Подготовлен проект Плана мероприятий («дорожная карта»)
1.2.	Формирование состава региональной рабочей группы по развитию системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области	Апрель 2025 г. (далее – ежегодно в январе)	МОиН НО РНЦ НИРО	Решение РНЦ по составу региональной рабочей группы по развитию системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области

1.3.	Разработка «Положения о реализации системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях Нижегородской области в 2025 – 2030 гг.»	Август – сентябрь 2025 г.	РНЦ ОУО	Подготовлен проект «Положения»
1.4.	Актуализация перечня образовательных организаций, реализующих (целевую модель) наставничества	Август – сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	МОиН НО РНЦ, ОУО ГОО, ГПОО, ЧОО	Письма РНЦ
1.5	Актуализация перечня кураторов развития системы (целевой модели) наставничества в городских и муниципальных округах Нижегородской области	Август – сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	МОиН НО РНЦ ОУО	Письма РНЦ
1.6	Актуализация перечня кураторов развития системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Нижегородской области	Август – сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	МОиН НО РНЦ ОУО ГОО, ГПОО, ЧОО	Письма РНЦ
1.7	Формирование регионального реестра образовательных организаций, реализующих (целевую модель) наставничества в образовательных организациях Нижегородской области	Август – сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	МОиН НО РНЦ	Приказ МОиН НО
1.8	Сопровождение процедуры на выдвижение наставников для награждения знаком отличия Российской Федерации «За наставничество» на ежегодной основе	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОиН НО НИРО РНЦ	Разработана региональная процедура выдвижения наставников на федеральные награды
1.9	Подготовка программы обучающих семинаров для кураторов развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников	Октябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	РНЦ НИРО	Подготовлен проект программы обучающих семинаров
1.10	Подготовка программы обучающих семинаров для наставников из числа педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области, в т.ч. с применением дистанционных технологий	Октябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	НИРО РНЦ ОУО, ГОО, ГПОО, ЧОО	Подготовлен проект программы обучающих мероприятий
1.11	Подготовка программы обучающих семинаров для наставников из числа обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, в т.ч. с применением дистанционных технологий	Октябрь-ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	РНЦ ОУО, ГОО, ГПОО, ЧОО	Подготовлен проект программы обучающих мероприятий

1.12	Актуализация программ курсов повышения квалификации по развитию (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области, в т.ч. с применением дистанционных технологий	По отдельному плану	МОиН НО НИРО РНЦ	Письмо НИРО, Программа курсов повышения квалификации
1.13	Разработка документации для обеспечения развития инфраструктурных, научно-методических ресурсов и кадрового потенциала для развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях Нижегородской области	В течение всего периода	МОиН НО НИРО РНЦ	Подготовлены проекты регламентирующих документов (положения, инструкции, методические рекомендации)
1.14	Разработка мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающиеся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей) на территории Нижегородской области	В течение всего периода	МОиН НО НИРО РНЦ	Подготовлены проекты регламентирующих документов (положения, инструкции, методические рекомендации)
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.15	Разработка «Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях городского или муниципального округа на период 2025- 2030 гг.	Май – июнь 2025 г.	ОУО	План мероприятий («дорожная карта»), приказ ОУО
1.16	Разработка «Положения о реализации системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях городского или муниципального округа»	Август – сентябрь 2025 г.	ОУО	Подготовлен проект «Положения»
1.17	Заседание кураторов по вопросам развития системы наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области	Сентябрь 2025 г. (далее – по запросу)	МОиН НО ОУО РНЦ НИРО	Протокол решения по итогам заседания рабочей группы

1.18	Актуализация списка образовательных организаций, реализующих (целевую модель) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях городского или муниципального округа	Август – сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	ОУО МОО, МОДО	Письмо ОУО
1.19	Актуализация кандидатуры «муниципальных» кураторов развития системы наставничества обучающихся и педагогических работников в городских и муниципальных округах	Август – сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	ОУО	Письмо ОУО
1.20	Актуализация списка наставников из числа обучающихся, педагогических работников, выпускников школ, студентов, представителей родительской общественности и работодателей в образовательных организациях городского или муниципального района	Август – сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	ОУО МОО, МОДО	Письмо ОУО
1.21	Актуализация списка наставляемых из числа обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях городского или муниципального района	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	ОУО МОО, МОДО	Письмо ОУО
1.22	Актуализация списка партнерских организаций, участвующих в развитии системы наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях на территории городского или муниципального района	Октябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	ОУО МОО, МОДО	Письмо ОУО
1.23	Разработка документации для обеспечения развития инфраструктурных, научно-методических ресурсов и кадрового потенциала для развития системы наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях городского или муниципального округа	В течении всего периода реализации	ОУО	Регламентирующие документы (положения, инструкции, методические рекомендации)
1.24	Разработка мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающиеся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на	В течении всего периода реализации	ОУО	Регламентирующие документы (положения, инструкции, методические рекомендации)

	труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей) на территории городского или муниципального округа			
<b>Образовательные организации</b>				
1.25	Разработка «Положения о реализации системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательной организации»	Август – сентябрь 2025 г.	МОО, МОДО, ГОО, ГПОО, ЧОО	Положение
1.26	Актуализация кураторов развития системы наставничества в образовательной организации	Август – сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	МОО, МОДО, ГОО, ГПОО, ЧОО	Информационная справка по форме РНЦ
1.27	Согласование состава рабочей группы и плана заседаний по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательной организации	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	МОО, МОДО, ГОО, ГПОО, ЧОО	Приказ МОО, МОДО, ГОО, ГПОО, ЧОО
1.28	Разработка документации для обеспечения развития инфраструктурных, научно-методических ресурсов и кадрового потенциала образовательной организаций для развития системы наставничества обучающихся и педагогических работников	В течении всего периода реализации	МОО, МОДО, ГОО, ГПОО, ЧОО	Регламентирующие документы (положения, инструкции, методические рекомендации)
1.29	Разработка мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающиеся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	В течении всего периода реализации	МОО, МОДО, ГОО, ГПОО, ЧОО	Регламентирующие документы (положения, инструкции, методические рекомендации)
2.	<b>Нормативно-методическое сопровождение развития системы наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций на территории Нижегородской области</b>			
<b>Региональный уровень</b>				
2.1	Утверждение «Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях Нижегородской области	Март – апрель 2025 г.	МОиН НО РНЦ НИРО	Приказ МОиН НО

	на период 2025 – 2030 гг.»			
2.2	Утверждение «Положения о реализации (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях Нижегородской области на период с 2025 по 2030 гг.», включая разделы информационного сопровождения; методического сопровождения; мониторинга.	Март – апрель 2025 г.	МОиН НО РНЦ	Приказ МОиН НО
2.3	Оказание методического сопровождения региональных наставнических проектов в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Март – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	РНЦ	Методические материалы подготовлены, консультации участникам оказаны
2.4	Утверждение программы «Развитие системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях Нижегородской области на период 2025-2030 гг.»	Март - апрель 2025 г.	МОиН НО РНЦ НИРО	Приказ МОиН НО
2.5	Разработка Положения межрегионального конкурса «Наставник года»	Май 2025 г. (далее – ежегодно)	РНЦ НИРО	Методические материалы подготовлены, консультации участникам оказаны
2.6	Выпуск программно-методических материалов по развитию системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников, в том числе с применением дистанционных технологий	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	РНЦ НИРО	Программно-методические материалы подготовлены
2.7	Согласование программно-методических материалов городских и муниципальных округов необходимых для развития системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях городских и муниципальных округов	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	РНЦ НИРО	Программно-методические материалы согласованы
2.8	Разработка образовательной программы «Школа наставника» в рамках областного методического проекта «#ВоспитательНО»	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	РНЦ	Образовательная программа подготовлена
2.9	Разработка и публикация методических пособий «Сфера наставничества»	Сентябрь – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	РНЦ	Подготовлены методические пособия «Сфера наставничества»

2.10	Работа сети площадок для практического обучения по оказанию методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогических работников по наставничеству педагогических работников.	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	НИРО	Согласован список площадок для практического обучения по наставничеству в городских и муниципальных округах
2.11	Оказание методического сопровождения номинации «Наставник в дополнительном образовании» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь – май 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	РНЦ НИРО	Методические материалы подготовлены, консультации участникам оказаны
2.12	Выпуск методического сборника лучших наставнических практик, по итогам реализации межрегионального конкурса «Наставник года»	Декабрь 2025 г. (далее – ежегодно)	РНЦ	Методический сборник подготовлен
2.13	Формирование базы лучших региональных практик и программ наставничества	Декабрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	РНЦ НИРО	База лучших практик сформирована
2.14	Утверждение программно-методических материалов необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях Нижегородской области	В течение всего периода реализации	МОиН НО РНЦ НИРО	Приказы об утверждении программно-методических материалов
2.15	Утверждение и проведения программ курсов повышения квалификации для кураторов системы (целевой модели) наставничества образовательных организаций	В течение всего периода реализации	НИРО РНЦ	Программа повышения квалификации кураторов наставничества утверждены, курсы проведены, информационная справка о результатах подготовлена
<b>Муниципальный уровень</b>				
2.16	Разработка программы «Развитие системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников на период 2025-2030 в образовательных	Май – июнь 2025 г.	ОУО, МОО, МОДО	Программа «Развитие системы наставничества обучающихся и

	организациях городского и муниципального округа»			педагогических работников на период 2025-2030 в образовательных организациях городского и муниципального округа» разработана
2.17	Разработка «Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников на период 2025-2030 в образовательных организациях городского и муниципального округа»	Май – июнь 2025 г.	ОУО МОО, МОДО	Разработан План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников на период 2025-2030 в образовательных организациях
2.18	Разработка «Положение о реализации (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях городского или муниципального округа на период с 2025 по 2030 гг.», включая разделы: ~ информационного сопровождения; ~ методического сопровождения; ~ мониторинга.	Май – июнь 2025 г.	ОУО, МОО, МОДО	Разработано Положение о реализации системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях городского или муниципального округа
2.19	Организация кампании по процедуре согласования программно-методических материалов по наставничеству городских и муниципальных округов	Июнь – август 2025 г.	ОУО РНЦ	Кампании по процедуре согласования программно-методических материалов проведена, Сформирован пакет ПММ

2.20	Формирование базы лучших муниципальных практик и программ наставничеств	Декабрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	ОУО МОО, МОДО	базы лучших муниципальных практик и программ наставничеств сформированы
<b>Образовательные организации</b>				
2.21	Утверждение «Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательной организации на период 2025 – 2030 гг.»	Май – июнь 2025 г.	МоиН НО, МОДО, ГОО, ГПОО, ЧОО	Приказ образовательной организации
2.22	Согласование программно-методических материалов образовательной организации необходимых для реализации системы (целевая модель) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательной организации	Май – сентябрь 2025 г.	ГОО, ГПОО, МОО, МОДО, ЧОО	Программно-методические материалы образовательной организации согласованы с муниципальным куратором
2.23	Утверждение «Положения о реализации системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательной организации», включая разделы: ~ информационного сопровождения; ~ методического сопровождения; ~ мониторинга.	Август – сентябрь 2025 г.	МОНО, МОДО, ГОО, ГПОО, ЧОО	Приказ образовательной организации
2.24	Разработка и утверждение иной распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации	В течение всего периода реализации	ГОО, ГПОО, МОО, МОДО, ЧОО	Организационно-распорядительная документация разработана
2.25	Разработка иных программно-методических материалов необходимых для развития системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации	В течение всего периода реализации	ГОО, ГПОО, МОО, МОДО, ЧОО	Программно-методическое обеспечение реализации

3.	<b>Ключевые мероприятия по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях на территории Нижегородской области</b>			
<b>Региональный уровень</b>				
3.1	Организация курсов повышения квалификации по развитию (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области, в т.ч. с применением дистанционных технологий	По отдельному плану	МОиН НО НИРО РНЦ	Приказ МОиНО, письмо НИРО об организации курсов повышения квалификации
3.2	Заседание региональной рабочей группы по вопросам развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области	Май 2025 г. (далее – ежегодно)	МОиН НО РНЦ НИРО	Протокол решения по итогам заседания рабочей группы
3.3	Согласование планов мероприятий (дорожных карт) по развитию системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций городских или муниципальных округов на период 2025-2030 гг.	Май – июнь 2025 г.	МОиН НО НИРО РНЦ ОУО	Письмо МОиН НО
3.4	Организация и проведение региональной акции, посвященной Дню наставника	Март 2025 г. (далее – ежегодно)	МОиН НО РНЦ НИРО	Проведена региональная акция. Письмо МОиН НО о итогах проведения
3.5	Организация и проведение межрегионального конкурса «Наставник года»	Сентябрь – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОиН НО РНЦ НИРО	Проведен межрегиональный конкурс «Наставник года». Письмо МОиН НО об итогах проведения
3.6	Организация и проведение кейс-чемпионата по наставничеству «Ступени профессионализма»	Сентябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОиН НО НИРО	Проведен кейс-чемпионат по наставничеству «Ступени профессионализма»
3.7	Организация и проведение цикла обучающих семинаров для кураторов по развитию (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области	Октябрь – декабрь, январь – апрель (далее – ежегодно)	МОиН НО РНЦ НИРО	Приказ МОиН НО о проведении цикла обучающих семинаров

3.8	Организация и проведение цикла обучающих семинаров для наставников из числа педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области, в т.ч. с применением дистанционных технологий	Октябрь – декабрь, январь – апрель (далее – ежегодно)	МОиН НО НИРО РНЦ	Подготовлен проект программы обучающих мероприятий
3.9	Организация и проведение цикла обучающих семинаров для наставников из числа обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, в т.ч. с применением дистанционных технологий	Октябрь – декабрь 2025 г., январь – июнь 2026 г. (далее – ежегодно)	МОиН НО РНЦ	Подготовлен проект программы обучающих мероприятий
3.10	Организация и проведение цикла образовательных семинаров «Школа наставника» в рамках реализации областного методического проекта «#ВоспитательНО», в т.ч. с применением дистанционных технологий	Октябрь – декабрь 2025 г., январь – март 2026 г. (далее – ежегодно)	МОиН НО РНЦ	Проведение цикла образовательных семинаров «Школа наставника». Письмо МОиН НО об итогах
3.11	Организация и проведение межрегионального форума «Мой вектор – наставничество» по обмену лучшими наставническими практиками в рамках развития системы (целевой модели) наставничества, в т.ч. с применением дистанционных технологий	Декабрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОиН НО РНЦ НИРО	Проведен межрегиональный форум «Мой вектор – наставничество». Письмо МОиН НО об итогах проведения
3.12	Организация «выездных» образовательных мероприятий для участников системы (целевой модели) наставничества с привлечением специалистов РНЦ	В течение всего периода реализации (по согласованию)	МОиН НО РНЦ НИРО	Проведение мероприятий
<b>Муниципальный уровень</b>				
3.13	Организация кампании по согласованию планов мероприятий (дорожных карт) по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций на территории городского или муниципального округа	Май – июнь 2025 г.	МОиН НО НИРО РНЦ ОУО	Протокол решения по итогам заседания рабочей группы
3.14	Организация и проведение акции, посвященной Дню наставника в образовательных организациях городского или муниципального округа	Март 2025 г. (далее – ежегодно)	ОУО	Проведена региональная акция
3.15	Организация и проведение муниципального этапа межрегионального конкурса «Наставник года»	Август – октябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	ОУО	Проведен межрегиональный конкурс «Наставник

				года»
3.16	Организация муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с номинацией «Наставничество в дополнительном образовании»	Сентябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	ОУО	Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с номинацией «Наставничество в дополнительном образовании»
3.17	Организация подачи заявок для участия в кейс-чемпионате по наставничеству «Ступени профессионализма»	Сентябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	ОУО	Осуществлен сбор информации о количестве заявок для участия
3.18	Организация обучения кураторов образовательных организаций по развитию системы наставничества на территории городского или муниципального округа	Октябрь – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно)	ОУО	Программа обучающих семинаров
3.19	Организация обучения наставников из числа педагогических работников образовательных организаций городского или муниципального округа	Октябрь – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	ОУО	Приказ МОиН НО, Программа обучающих мероприятий
3.20	Направление на курсы повышения квалификации кураторов развития системы наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций городского или муниципального округа	По отдельному плану	ОУО НИРО РНЦ	Приказ МОиН НО, Программа курсов повышения квалификации
3.21	Заседание рабочей группы по вопросам развития системы наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций на территории городского или муниципального округа	По запросу в течение всего периода реализации	МОиН НО РНЦ НИРО	Протокол решения по итогам заседания рабочей группы
3.22	Организация образовательных мероприятий с привлечением специалистов РНЦ для участников системы наставничества образовательных организаций городского или муниципального округа	По запросу в течение всего периода реализации	ОУО РНЦ	Проведение мероприятий

<b>Образовательные организации</b>				
3.23	Организация и проведение акции, посвященной Дню наставника в образовательных организациях городского или муниципального округа	Март 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Проведена региональная акция
3.24	Организация школьного этапа межрегионального конкурса «Наставник года»	Август – сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	ГОО, ГПОО, ЧОО	Проведен школьный этап межрегионального конкурса «Наставник года»
3.25	Согласование плана мероприятий (дорожных карт) по развитию системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательной организации	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО с ОУО; ГОО, ГПОО, ЧОО с НИРО	Протокол решения по итогам заседания рабочей группы
3.26	Организация встречи с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализации программы наставничества	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Информационная справка по итогам проведения
3.27	Проведение анкетирования среди обучающихся и педагогических работников образовательной организации, желающих принять участие в программе наставничества в качестве «наставляемых»	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Проведено анкетирование
3.28	Получение согласий на сбор и обработку персональных данных от родителей (законных представителей) несовершеннолетних «наставляемых»	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Проведена кампания по сбору согласий
3.29	Анализ полученных от «наставляемых» и третьих лиц данных. Формирование реестра «наставляемых»	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Сформирован реестр «наставляемых»
3.30	Организация и подача заявок для участия в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Наставник года»	Сентябрь – октябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО	Проведен межрегиональный конкурс «Наставник года»
3.31	Проведение оценки «наставляемых» по заданным параметрам, необходимым для будущего измерения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь – октябрь 2025 г., (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Сформирована информационная справка по итогам проведения оценки
3.32	Проведение анкетирования среди «наставников», желающих принять участие в программе наставничества	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Проведено анкетирование

3.33	Получение согласий на сбор и обработку персональных данных «наставников», заявлений на участие в программе наставничества	Сентябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Проведена кампания по сбору согласий
3.34	Анализ заполненных анкет «наставников». Формирование реестра «наставников»	Сентябрь – октябрь 2025 г., (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Сформирован реестр наставников
3.35	Проведение оценки «наставников» по заданным параметрам, необходимым для будущего измерения и мониторинга влияния программ наставничества на всех участников	Сентябрь – октябрь 2025 г., (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Сформирована информационная справка по итогам проведения оценки
3.36	Организация подачи заявок для участия в кейс-чемпионате по наставничеству «Ступени профессионализма»	Сентябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Информационное сопровождение потенциальных участников кейс-чемпионата
3.37	Проведение собеседований с «наставниками» из числа обучающихся и педагогических работников образовательной организации	Октябрь – 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Проведены собеседования с «наставниками»
3.38	Организация групповой «Встреча знакомство» для «наставников» и «наставляемых» из числа обучающихся и педагогических работников.	Октябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Проведена групповая «Встреча знакомство»
3.39	Проведение анкетирования для определения предпочитаемого «наставника» «наставляемого» после «Встречи знакомство»	Октябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Проведено анкетирование
3.40	Анализ анкет после «Встречи знакомство» и формирование «наставнических пар» или групп «наставников» и «наставляемых»	Октябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Подготовлена информационная справка по итогам проведения
3.41	Информирование «наставников» и «наставляемых» о сложившихся «наставнических парах», группах	Октябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Приказ образовательной организации
3.42	Организация проведения «Встреча о намерениях» по определению «запроса наставляемого», ресурсов «наставника» и заполнения индивидуального плана развития	Октябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Подготовлена информационная справка по итогам проведения

3.43	Организация проведения «Встреча по планированию» для определения формата взаимодействия, графика дальнейших встреч с целью выполнения «запроса» «наставляемого» и до заполнения индивидуального плана развития	Октябрь – ноябрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Подготовлена информационная справка по итогам проведения
3.44	Организация обучения «наставников» из числа: обучающихся; педагогических работников.	Октябрь – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Приказ МОиН НО, Программа обучающих мероприятий
3.45	Организация дальнейших «наставнических» встреч с целью выполнения запроса «наставляемого» и реализации индивидуального плана развития	Декабрь 2025 г., январь – март 2026 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Подготовлена информационная справка по итогам проведения
3.46	Организация взаимодействия куратора по наставничеству образовательной организации с «наставниками» и «наставляемыми» для сбора обратной связи	Апрель 2026 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Подготовлена информационная справка по итогам проведения
3.47	Проведение итоговой встречи «наставника» и «наставляемого» по итогам выполнения запроса	Апрель 2026 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Подготовлена информационная справка по итогам проведения
3.48	Проведение торжественного мероприятия для всех участников программы наставничества «наставников», «наставляемых», кураторов, администрации образовательной организации, родителей (законных представителей), партнеров «Вектор успеха – наставничество»	Апрель – май 2026 г. (далее – ежегодно)	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Проведено торжественное мероприятие, подготовлена информационная справка по итогам проведения
3.49	Организация встреч с сообществом выпускников, родительской общественностью образовательной организации, представителей работодателей с целью информирования о реализации программы наставничества	В течение всего периода реализации	ГОО, ГПОО, ЧОО	Подготовлена информационная справка о проведении встречи
3.50	Заседание рабочей группы по вопросам развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательной организации	По запросу в течение всего периода реализации	МОО, МОДО ГОО, ГПОО, ЧОО	Протокол решения по итогам заседания рабочей группы

4.	<b>Информационно-аналитическое сопровождение развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области</b>			
<b>Региональный уровень</b>				
4.1	<p>Реализация регионального медиаплана по информационному сопровождению развития системы (целевой модели) наставничества через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ информационные ресурсы в открытой сети Интернет организаторов и партнеров;</li> <li>~ открытые официальные группы образовательных организаций в социальных сетях ВКонтакте, Сферум;</li> <li>~ ведение раздела «Наставничество» на сайте ГБУ ДО НЦ «Сфера» в рубрике «Наставничество»;</li> <li>~ ведение раздела «Наставничество» на сайтах образовательных организаций.</li> </ul>	В течение всего периода реализации	МОиН НО РНЦ НИРО организации-партнеры	Приказ МОиН НО о реализации медиаплана
4.2	Формирование базы наставников (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии со сформированным на текущий год перечнем запросов)	В течение всего периода реализации	Кураторы развития системы наставничества ГОО, МОО, МОДО, ЧОО (в рамках компетенции)	Сформирована актуальная база наставников для участия в программах наставничества
4.3	Формирование единой региональной базы программ наставничества. Ежегодная актуализация сформированных баз.	В течение всего периода реализации	МОиН НО РНЦ НИРО	Региональная база сформирована
4.4	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Министерство просвещения России	В течение всего периода реализации	МОиН НО РНЦ	Информационная справка по итогам внесения данных
4.5	Администрирование наставников на платформе «Добро.рф»	В течение всего периода реализации	РНЦ	Оказано информационное сопровождение наставников для работы на платформе

4.6	Подготовка предложений по совершенствованию региональной системы (целевой модели) наставничества (на основе анализа предложений ОУО, результатов мониторинга и обобщения опыта развития системы наставничества)	По запросу в течение всего периода реализации	РНЦ	Служебное письмо в МОН НО
4.7	Осуществление регионального мониторинга развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области	Май – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно по запросу)	МОиН НО НИРО РНЦ (свод и анализ)	Письмо МОиН НО о проведении мониторинговых кампаний и итогах
4.8	Оценка качества реализации «муниципальных» программ (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников, включая оценку мотивационно-личностного, компетентностного и профессионального роста участников развития системы наставничества	Май – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно)	РНЦ, РМЦ, НИРО ОУО, ГОО, ГПОО, ЧОО	Процедуры по оценке качества реализации программ наставничества проведены, итоги в виде информационной справки доведены до заинтересованных лиц
<b>Муниципальный уровень</b>				
4.9	Реализация «муниципального» медиаплана по информационному сопровождению развития системы (целевой модели) наставничества через: ~ информационные ресурсы в открытой сети Интернет организаторов и партнеров; ~ открытые официальные группы образовательных организаций в социальных сетях ВКонтакте, платформы Сферум; ~ ведение раздела «Наставничество» на сайтах образовательных организаций	В течение всего периода реализации	ОУО, организации-партнеры	Приказ ОУО о реализации медиаплана
4.10	Подготовка предложений по совершенствованию муниципальной системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников	В течение всего периода реализации	ОУО	Письмо ОУО
4.11	Формирование «муниципальной» базы «наставников» из числа обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, партнеров, а также лучших наставнических практик	В течение всего периода реализации	Кураторы развития системы наставничества, МОО, МОДО (в	Сформирована актуальная база наставников для реализации программ

			рамках компетенции)	наставничества
4.12	Формирование единой «муниципальной» базы программ наставничества. Ежегодная актуализация сформированных баз	В течение всего периода реализации	Кураторы развития системы наставничества, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	«Муниципальная» база программ сформирована
4.13	Администрирование наставников на платформе «Добро.рф» (процедура зачисления добровольческих часов за наставничество)	В течение всего периода реализации	Кураторы развития системы наставничества РНЦ	Оказано информационное сопровождение наставников для работы на платформе
4.14	Осуществление муниципального мониторинга развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательных организация	Май – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно)	ОУО РНЦ (свод и анализ)	Письмо ОУО о проведении мониторинговых кампаний
4.15	Оценка качества реализации «школьных» программ (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников, включая оценку мотивационно-личностного, компетентностного и профессионального роста участников развития системы наставничества	Май – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно)	ОУО	Процедуры по оценке качества реализации программ наставничества проведены, итоги в виде информационной справки доведены до заинтересованных лиц
<b>Образовательные организации</b>				
4.16	Реализация медиаплана по информационному сопровождению развития системы (целевой модели) наставничества через: <ul style="list-style-type: none"> <li>~ информационные ресурсы в открытой сети Интернет образовательной организации и партнеров;</li> <li>~ открытые официальные группы образовательной организации в социальных сетях ВКонтакте, платформы Сферум;</li> <li>~ ведение раздела «Наставничество» на сайте</li> </ul>	В течение всего периода реализации	ГОО, ГПОО, МОО, МОДО, ЧОО, организации-партнеры	Приказ образовательной организации о реализации медиаплана

	образовательной организации			
4.17	Подготовка предложений по совершенствованию системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательной организации	В течение всего периода реализации	Кураторы развития системы наставничества ГОО, ГПОО, МОО, МОДО, ЧОО	Предложения по совершенствованию системы наставничества в образовательной организации направлены
4.18	Формирование базы «наставников» из числа обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, партнеров, а также лучших наставнических практик образовательной организации	В течение всего периода реализации	Кураторы развития системы наставничества ГОО, ГПОО, МОО, МОДО, ЧОО	Сформирована актуальная база наставников для реализации программ наставничества
4.19	Формирование единой базы программ наставничества. Ежегодная актуализация сформированных баз	В течение всего периода реализации	Кураторы развития системы наставничества ГОО, ГПОО, МОО, МОДО, ЧОО	База программ наставничества сформирована
4.20	Администрирование «наставников» на платформе «Добро.рф» (процедура зачисления баллов за наставничество)	В течение всего периода реализации	Кураторы развития системы наставничества ГОО, ГПОО, МОО, МОДО, ЧОО	Оказано информационное сопровождение наставников для работы на платформе
4.21	Осуществление мониторинга развития системы (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников образовательной организации	Май – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно)	ГОО, ГПОО, МОО, МОДО, ЧОО, организации-партнеры	Проведение мониторинговых кампаний
4.22	Оценка качества реализации программ (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников, включая оценку мотивационно-личностного, компетентностного и профессионального роста участников развития системы наставничества	Май – декабрь 2025 г. (далее – ежегодно)	ГОО, ГПОО, МОО, МОДО, ЧОО,	Процедуры по оценке качества реализации программ наставничества проведены, итоги в виде информационной справки доведены до заинтересованных лиц

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом министерства образования  
и науки Нижегородской области  
от 01.04.2025 № 316-01-63-689/25

**Планируемые показатели эффективности реализации (целевой модели)  
наставничества обучающихся и педагогических работников  
в образовательных организациях Нижегородской области  
в период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Наименование показателя	Целевое значение показателя*
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %  <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Нижегородской области)</i>	15
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %  <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Нижегородской области)</i>	15**
3	Доля педагогических работников (в том числе молодых специалистов, имеющих стаж работы до трёх лет), вошедших в программы наставничества в роли наставника, %  <i>(отношение количества педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника обучающихся и педагогических работников, к общему количеству учителей, проживающих в Нижегородской области)</i>	15**

4	<p>Доля педагогических работников, обладающих компетенциями по оказанию поддержки обучающимся в условиях трудной жизненной ситуации, %</p> <p><i>(отношение количества педагогических работников, обладающих знаниями, навыками и готовностью к оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, к общему количеству педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в образовательных организациях Нижегородской области)</i></p>	15
5	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, принявших участие в программах наставничества, реализуемых во взаимодействии с предприятиями (организациями), %</p> <p><i>(отношение количества детей и молодежи, вовлечённых в программы наставничества, реализуемые при участии предприятий (организаций), к общему количеству участников программ наставничества, реализуемых в Нижегородской области)</i></p>	15**
6	<p>Доля общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в программах и мероприятиях по развитию наставничества на разных уровнях, %</p> <p><i>(отношение количества общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся и педагогические работники которых приняли участие в программах и мероприятиях по развитию системы наставничества на региональном, окружном и федеральном уровнях, к общему количеству общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, функционирующих в Нижегородской области).</i></p>	15

7	<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)</p> <p><i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Нижегородской области)</i></p>	85
8	<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)</p> <p><i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Нижегородской области)</i></p>	85

\* подлежит ежегодной оценке по результатам реализации

\*\* достижение целевого значения показателя предполагает обязательную регистрацию участников программ наставничества на платформе «Добро.рф» (<https://dobro.ru/>)