

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр спортивного и эстетического воспитания детей»**

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «09» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦСиЭВД»
М.А. Лутохин
«09» октября 2018г.



Образовательная программа

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр спортивного и эстетического воспитания детей»
на 2018-2019 учебный год**

с. Сеченово
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Нормативно-правовое обоснование программы	4
3. Содержательный раздел образовательной программы	5
4. Организационный раздел общеразвивающие программы	6
5. Система условий реализации образовательной программы	8
6. Мониторинг	10
7. Планируемые результаты реализации образовательной программы	12

1. Пояснительная записка.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МБУДО «Центр спортивного и эстетического воспитания детей» (далее – Центр) исходит, прежде всего, из того, что образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности ребенка, который результативен только при целенаправленности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности, естественного взросления и социализации.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с направленностями Центра.

Образовательный процесс в Центре носит программный характер, направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Он предполагает создание многообразных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование индивидуальности каждого ребенка.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

Исходя из **миссии учреждения** - предоставление ребенку, его родителям (законным представителям) широкого спектра образовательных и воспитательных услуг в целях формирования культурной личности, способной к самореализации, успешной социализации в обществе, самоопределению в окружающей действительности, путем консолидации усилий педагогического сообщества, родительской общественности по решению вопросов дополнительного образования детей – определена цель образовательной программы Центра.

Цель: обеспечение высокого качества и целостности образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме в соответствии с поставленными в них целями и задачами;
- активно использовать в образовательном процессе эффективные педагогические технологии и диагностические методики, способствующие повышению качества обучения и воспитания учащихся;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение в соответствии с современными требованиями.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

- образовательная деятельность;
- развитие воспитания;
- учебно-методическое обеспечение;
- работа с родителями (законными представителями), общественностью;
- материально-техническое и финансовое обеспечение;
- управление и контроль;
- педагогический мониторинг.

2. Нормативно-правовое обоснование программы.

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 года № 1375-р;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций» от 07.04.2014 № 276;
- Федеральных требований Министерства образования и науки РФ к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников от 28.12.2010 № 2106;
- Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам протоколом от 30 ноября 2016 года № 11;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 г. Москва).

- Государственной программы Нижегородской области «Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года» (утверждена Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301);
- Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области, утвержденного приказом Министерства образования Нижегородской области от 22 сентября 2015 № 3783;
- Уставом МБУДО «Центр спортивного и эстетического воспитания детей».

3. Содержательный раздел образовательной программы.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения ребенком общеобразовательных (общеразвивающих) дополнительных программ в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности (Лицензия № 119 от 31.08.2018г.).

Разработчиками образовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором Центра. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности; содержание программы-цели и задачи, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования) оценочный и методический материалы.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Учащиеся под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

В 2018 -2019 учебном году в Центре реализуется 22 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (все на основе бюджетного финансирования) по 5 направленностям: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Художественная направленность представлена 3 дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, включающими следующие виды деятельности: декоративно-прикладное творчество, вокальное объединение и начальное моделирование.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы декоративно-прикладного творчества ориентированы на развитие творческих способностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы вокального объединения предполагает развитие музыкальных и творческих способностей учащихся, способствует профессиональному самоопределению.

К технической направленности относятся 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Робототехника» и «Авиа-киберспорт». Работа с различными языками программирования, офисными программами, Интернетом расширяет представление учащихся как о системе базовых понятий информатики, так и об информационных технологиях.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения данных программ, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области программирования. Учащиеся, получают дополнительную подготовку в области информационных технологий и программирования.

Программы социально-педагогической направленности. Реализуется 5 программ: «Лидер», «ЮИДД», «ВПК», волонтерское объединение. Программа «Пресс-центр» направлена на выявление творческих способностей, одаренности детей и подростков, обладающих литературными задатками, на пробуждение и развитие интереса к профессии журналиста, а также освоение графических компьютерных редакторов для верстки и иллюстрирования. Основное внимание в ходе освоения программы уделяется развитию самостоятельности, а также индивидуализации творчества, формированию активной гражданской позиции.

Физкультурно-спортивная направленность. По данной направленности реализуются 11 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: настольный теннис, самбо, футбола, плавание, армрестлинг, лыжи, хоккей, баскетбол, волейбол, шахматы и ОФП.

Дополнительные общеобразовательные программы предназначены для формирования стойкой мотивации к здоровому образу жизни, постоянными систематическим занятиям физической культурой, всестороннего совершенствования двигательных способностей, укрепления здоровья, обеспечения спортивного долголетия. Они ориентированы на достижение личностного успеха учащихся, их социальной адаптации в обществе, а также на развитие физических и моральных качеств ребенка.

Программу туристско-краеведческой направленности реализует 1 дополнительная общеобразовательная программа «Познай свой край». Она предусматривает воспитание патриотизма, потребности в здоровом образе и жизни учащихся, обучение их навыкам туризма, расширение знаний по учебным дисциплинам истории географии, формирование характера и духовных ценностей личности через самосовершенствование, самореализацию, взаимопомощь и помощь окружающим людям; развитие лидерских качеств. Большая часть занятий проводится на свежем воздухе, где ребята учатся жить в союзе с природой.

4. Организационный раздел образовательной программы .

Учебный план МБУДО «Центр спортивного и эстетического воспитания детей» - (далее Центр) разработан в соответствии со статьей 2, пунктом 22 Федерального закона № 27Э-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г., № 1008), Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, п. 3.3. Устава Центра.

Дополнительное образование в Центре осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм.

Содержание программ базируется на современных достижениях науки, техники, культуры; основывается на современных принципах обучения: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы отражают применяемые современные формы, методы и технологии обучения: развивающее, проблемное, личностно - ориентированное обучение, игровые, информационно-коммуникационные, здоровье

сберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», сочетание традиционных и нетрадиционных форм и методов проведения занятий.

Программы предназначены для разных возрастных групп: дошкольников, младших школьников, учащихся средних и старших классов.

Программы имеют следующие сроки реализации: до 1 года, от 1 до 3 лет, более 3 лет.

Группы учащихся формируются по годам обучения, по степени подготовленности, могут быть разновозрастными. Численный состав групп - от 15 человек (1-й год обучения), от 12 (2-й год обучения).

Учебные занятия в Центре организуются согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям. Начало занятий - не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений составляет 10-15 минут. Продолжительность занятий детей в Центре в учебные дни, как правило, не превышает 3 часа, а в выходные и каникулярные дни - 4 часа.

Содержательная часть учебного плана соответствует направленностям образовательных программ. Основная форма проведения занятий - учебное занятие, также занятия могут проводиться в форме соревнований, концертов, турниров и других формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или коллективная (всем составом объединения).

Продолжительность учебной недели - 7 дней, включая воскресенье. Режим учебных занятий в течение дня и учебной недели устанавливается расписанием, которое составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и утверждается директором Центра.

Продолжительность 2018-2019 учебного года составляет 36 недель (39 учебных недель для физкультурно-спортивной направленности).

Наименование детского объединения, направленность	Год обучения			Ф.И.О педагога	Возраст детей	Количество детей	Количество групп, часов в неделю
	С О Г	О Н П	У Т Э				
Художественная направленность							
«Начальное моделирование»	1 год			Калетурина Г.П.	7-8	15	1-3
	1 год				8-10	15	1-6
«Полет фантазии»	1 год			Коровятникова М.В.	6-14	30	2-12
Студия детского вокала	1 год			Караулов В.М.	7-17	15	1-6
Физкультурно-спортивная направленность							
Шахматы		1	1	Шекуров Ю.А.	6-17	16 15	2-12
Самбо			2	Лутохин М.А.	5-17	26	9

Армрестлинг		2		Тарасов В.А.	14-18	15	1-6
Футбол		3	2	Сергеев Е.П.	6-15	15 15	18
Футбол		2 2		Молявин А.Н	6-15	15 15	12
Плавание		2 2		Корнилаев Е.Ю	7-15	15 15	12
Самбо	2			Свинцова А.А.	7-9	16	1-6
Н/теннис		2			14-16	16	1-6
Лыжный спорт	1	2		Новохатский Н.Л.	10-18	15 15	2-12
Хоккей		2		Аблыгин И.В	11-15	15	1-3
		2				15	1-6
ОФП	2			Галочкин В.М.	8-15	20	1-6
ОФП	2			Колчин А.В.	10-17	20	1-6
Баскетбол	1			Сафонов А.А.	10-17	20	1-6
Волейбол	2			Спиридонова И.Ю.	8-15	20	1-6
Туристско-краеведческая направленность							
«Познай свой край»	1 год			Спиридонова Н.В.	7-12	15	1-6
Техническая направленность							
«Робототехника»	1 год			Савкин Д.М.	11-18	15	2-12
	1 год					15	
«Авиа-киберспорт»	1 год			Барактин А.М.	11-13	15	1-4,5
	2 год				11-13	15	1-4,5
Социально-педагогическая направленность							
«Лидер»	2 год			Сафонова Е.В.	12-17	12	1-6
ВПК «Витязь»	1 год			Шаров Е.В.	12-18	20	1-6
«Пресс-центр»	1 год			Назарова Н.В.	13-18	16	1-6
«ЮИД»	1 год			Саблин В.А.	13-15	16	1-6
«Волонтёры будущего»	1 год			Коровятникова М.В.	14-18	15	1-6

5. Система условий реализации образовательной программы.

В организации работает 24 педагога, из них 2 штатных работника, 4 по совмещению и 17 по совместительству. Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Категории педагогических работников	кол-во чел		Образование		из них	
	всего	совмес тител	высшее	ср. спец	муж.	жен.
Директор	1		1		1	
Зам. по УВР	1		1			1
Педагоги дополнительного образования	19	17	16	7	16	7
Методисты	3		3			3
Итого	24	17				

Состояние педагогических кадров - по возрасту: средний возраст педагога– 39 лет.

Аттестация:

83% основных педагогических работников Центра имеют квалификационные категории, из них: высшую–4 %, первую–43 %, СЗД–37 %, не имеют квалификационной категории– 16 %.

Повышение квалификации:

Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования осуществляется как в ходе прохождения процедуры аттестации, так и посредством участия в профессиональных конкурсах, областных школах, мастер-классах.

Повышение квалификации

Курсы:

1. Лутохин М.А. «Современный менеджмент в деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», ГБОУ ДПО «НИРО», 2016г.
2. Калетурина Г.П. «Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования», ГБОУ ДПО «НИРО», 2015г.
3. Коровятникова М.В. «Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования», ГБОУ ДПО «НИРО», 2016г.
4. Назарова Н.В. «Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования», ГБОУ ДПО «НИРО», 2016г.
5. Сафонова Е.В. «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2017г.
6. Спиридонова Н.В. «Организация летнего отдыха детей», ГБОУ ДПО «НИРО», 2017г.
7. Игнатьева А.А. «Организация методической работы в системе дополнительного образования детей», ГБОУ ДПО «НИРО», 2017г.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность учреждения - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Качественная организация методической деятельности содействует эффективной реализации миссии учреждения и созданию условий, в которых личность ребенка развивалась бы с наибольшим успехом.

Методическая деятельность осуществляется специалистами учреждения по двум направлениям:

- Образовательный и воспитательный процесс.
- Реализация дополнительных образовательных программ.

Основными направлениями в методической деятельности нашего учреждения являются:

- Изучение, накопление, систематизация, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- Изучение деятельности педагогов и её результативности;
- Создание системы единого образовательного мониторинга.

Особое внимание уделяется комплектованию фонда и информационно-методических материалов, взаимодействию с другими учреждениями образования, пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования; организации деятельности, направленной на публикацию материалов в СМИ, на сайте, в социальных сетях.

Материально-техническая база.

Для реализации образовательных программ и массовых мероприятий используются:

2 учебных кабинета Центра, учебные классы и актовый зал (на 90 мест) МБОУ Сеченовской средней школы, помещения спорткомплекса «Олимпийские надежды» и ГАУ НО Ледовый дворец «Звездный». Помещения для занятий оснащены мебелью, оборудованием инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (мультимедийный проектор, экран, компьютер, музыкальная аудиоаппаратура, наборы для реализации программ технической направленности и др.).

6. Мониторинг

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы.

Организация промежуточной аттестации учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводятся по мере их готовности в формах, определенных программой: зачеты, тесты, открытые занятия, концерты, конкурсы, смотры, соревнования, выставки, выполнение контрольных нормативов. Проведение промежуточной аттестации осуществляется на основании приказа директора по учреждению. Результаты промежуточной аттестации вносятся педагогами дополнительного образования в протокол объединения и сдаются для составления сводной ведомости. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются 2 раза в год по следующим параметрам:

- Количество учащихся в %, освоивших программу на высоком уровне;
- Количество учащихся в %, освоивших программу на среднем уровне;
- Количество учащихся в %, освоивших программу на базовом уровне.

Результаты аттестации

№	Детское объединение	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Всего			

Мониторинг условий качества реализации образовательной программы.

Целью педагогического мониторинга в учреждения является непрерывное слежение за состоянием образовательного процесса, прогнозирование развития детских объединений.

Задачи:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в Центре.
2. Анализ качества образования обучающихся по направленностям.

Мониторинг условий

Критерии	Показатели
Социальный заказ на услуги	Запросы детей и родителей
Нормативно-правовое обеспечение	Наличие нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность
Кадровое обеспечение	Сведения о кадрах: качественный и количественный состав
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения задачам, отраженным в годовом плане работы, образовательных программах педагогов

Мониторинг результатов

Критерии	Показатели
Результаты обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе	Сохранность контингента Теоретическая и практическая подготовка ребенка (итоги аттестации)
Личностное развитие ребенка	Продвижение по траектории личностного развития в соответствии с целями и задачами образовательной программы и индивидуального маршрута
Творческие достижения обучающихся	Участие и победы в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

Творческие достижения педагогов	Участие и победы в районных, областных, всероссийских мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы, соревнования и т.д.)
---------------------------------	--

Мониторинг образовательного процесса

Критерии	Показатели
Программно-методическое обеспечение	Наличие обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ. Уровень и полнота выполнения программ. Соответствие учебно-методического комплекса требованиям образовательного процесса.
Качество преподавания	Повышение квалификации педагогов Обобщение педагогического опыта. Уровень владения современными педагогическими технологиями
Интегративные процессы	Уровень взаимодействия с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры.

7. Планируемые результаты реализации образовательной программы.

1. Активная гражданская позиция, социализация учащихся.
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.
3. Рост личностных достижений учащихся, рост профессиональных достижений учащихся.
4. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в социально - значимых, познавательных, творческих, благотворительных, спортивных проектах.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Разработана система межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью.
7. Налажены двусторонние связи с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью.

на (двенадцати) страниц(ы)

Директор МБУ ДО «ЦСиЭВД»

Лутохин М.А.

