

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр спортивного и эстетического воспитания детей»

УТВЕРЖДЕНО
директор МБУ ДО «ЦСиЭВД»
М.А. Лутохин
Приказ № 15 от « 07 » 10. 18



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спортивного и эстетического воспитания детей» (далее МБУ ДО «ЦЭВД»).

Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО «ЦСиЭВД» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1. Общие положения

1.1. Текущий контроль, итоговая и промежуточная **аттестация** обучающихся в детских творческих объединениях – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.2. Аттестация обучающихся творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУДО «ЦСиЭВД».

Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. **Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.4. Аттестация обучающихся детских объединений МБУДО «ЦСиЭВД» проводится на добровольных началах и строится на **принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.5. **Примерные виды аттестации:** входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.6. Аттестация учащихся детских объединений может проводиться в следующих **формах**: зачет, концерт, собеседование, творческий отчет, контрольный урок, экзамен, контрольное тестирование, экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, тестирование, выставочный просмотр, конкурс, участие в спортивных соревнованиях, турнирах.

2. Организация итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Итоговая аттестация учащихся детских объединений проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

2.2. **Функции итоговой и промежуточной аттестации:**

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- в) развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в детских объединениях регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2.6. Решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора МБУДО «ЦСиЭВД».

2.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу текущего года обучения, переводится в группу последующего года обучения.

2.8. Перевод осуществляется на основании приказа директора МБУДО «ЦСиЭВД».

3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности обучающихся.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

- **максимальный уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период;

специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **минимальный уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практического задания;

- технологичность практической деятельности.

- **максимальный уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **минимальный уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты промежуточной аттестации оформляются педагогом дополнительного образования в виде информационно-аналитической справки или в виде таблицы по оценке образовательных результатов.

4.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

5. Принятие, прекращение и изменение Положения

- 5.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦСиЭВД» является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в учреждении.
- 5.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором.
- 5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.
- 5.4. Положение принимается на неопределённый срок.
- 5.5. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.