Формирование финансовой грамотности в дополнительном образовании направлено на развитие знаний и навыков, необходимых для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях.

Некоторые подходы к обучению финансовой грамотности в дополнительном образовании:

* Использование проектной и исследовательской деятельности. Это помогает понять цель своих действий и освоить различные способы решения проблем творческого и поискового характера.
* Меж предметные связи. Освоение содержания курса опирается на меж предметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.
* Выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта. Это позволяет учащимся приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами и применить полученные знания в реальной жизни.

Например, в рамках дополнительного образования для младшего школьного возраста можно использовать программу А. Д. Шатовой «Тропинка в экономику».

Она состоит из четырёх блоков:

«Труд — продукт», «Реклама», «Деньги», «Полезные навыки и привычки в быту».

По окончании курса дети должны знать экономические понятия «купюра», «банк», уметь совершать покупки, назначать цену товара, правильно считать сдачу.