

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр спортивного и эстетического воспитания детей»

Принят на заседании
методического совета
от «23» 08 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦСиЭВД»
Лутохин М.А.
«23» 08 2022 г.



ПЛАН
Методической работы
на 2022-2023 уч. год

Составил:
Зам. директора по УВР
Игнатьева А.А.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»

Цель: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Задачи методической работы:

- Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям.
- Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
- Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
- Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
- Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогического коллектива.

Реализуя обозначенные задачи, методист осуществляет аналитическую, информационную, планово – прогностическую, организационно – координационную и обучающую функции.

Основные формы методической работы в 2022-2023 учебном году следующие:

- заседание методического совета;
- семинары (доклады, сообщения);
- обсуждение актуальных проблем, передового педагогического опыта;
- подготовка, проведение конкурсов, выступлений, показательных мероприятий;
- методическая учёба педагогов;
- подготовка различных положений по муниципальным конкурсам, уроков мужества, акций, сценариев;
- участие в работе районных семинаров;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При этом основными направлениями деятельности являются:

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП , оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов;
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ)

-информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Основные принципы осуществления методической работы:

- системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность).
- проблемно-диагностический подход.
- практико-ориентированный подход.
- опора на традиции в осуществлении методической деятельности учреждения.
- опора на положительный опыт деятельности педагогических работников.
- моральное и материальное стимулирование.

Формы организации методической работы над единой методической темой:

- консультации, собеседования;
- открытые занятия, их анализ;
- работа педагогов над темами самообразования;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- педагогический мониторинг

Деятельность методиста направляется на оказание конкретной помощи педагогам:

- в овладении ими современными педагогическими технологиями
- в создании и корректировке дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методической продукции
- в подготовке открытых занятий, мастер-классов
- в подготовке аттестации на первую и высшую квалификационные категории
- в разрешении педагогических проблем

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
- 2.Повышение качества образовательных услуг в объединениях центра.

Направления деятельности

№	Направления работы	Цели	Сроки
1. Организационная работа			
1	Планирование методической работы	1.Изучить нормативную базу по организации методической работы. 2. Изучить трудности в работе педагогов ДО, тренеров –преподавателей.	август
2	Сбор информации (по кадрам, обучающимся и т. п. и т. д.). Создание банка данных.	Систематизировать сведения	Сентябрь-октябрь

3	Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, практикумов.	Разработка и оформление документации	В течение года
4	Подготовка справок	Разработка и оформление документации	В течение года
2. Программно-методическое обеспечение			
1	<u>Работа над образовательными программами:</u> Инструктивно-методическая помощь начинающим педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарнотематических планов. Внесение изменений в образовательные программы. Внутренняя экспертиза образовательных программ	1. Оказать помощь педагогам в работе над разработкой программ, документации программы ДО в соответствии с новыми требованиями. 2. Проанализировать программы и учебные планы. 3. Экспертная оценка образовательных программ	До 15 октября
2	Участие методистов ЦСиЭВД в качестве экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ РМЦ ДОД НО системы «Навигатор»	Повышение профессионального уровня педагогов.	Октябрь-ноябрь
3. Работа над методической темой			
1	Работа над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»	Работа над данной темой на заседаниях Педсовета, Методического совета, семинарах.	В течение года
4. Информационно-методическая деятельность			
1	Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам (методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических работников).	1. Создать информационно-методические материалы. 2. Обеспечить методическими материалами и рекомендациями педагогов. 3. Оказать практическую помощь педагогам.	В теч. года
5. Организация работы направленной на повышение педагогического мастерства			

1.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников	Обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации	Сентябрь декабрь
2	Методические консультации для молодых специалистов.	Повысить профессиональный уровень педагогов.	По отд. плану
3	Методические занятия, консультации, семинары по выявленным затруднениям у педагогов в процессе подготовки и проведения занятий, при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке образовательной программ.	Оказать методическую помощь педагогам.	В течение года
4.	Знакомство с нормативно правовыми документами.	Оказать методическую помощь при подготовке педагогов к выступлению на педсоветах, педагогических конференциях, аттестации.	В течение года
5	Неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег»	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	Ноябрь
6	Педагогические конкурсы как способ профессионального развития	«Искусство быть тренером-преподавателем», «Сердце отдаю детям», «Организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности». Повысить профессиональный уровень педагогов через ознакомление, изучение опыта участия; участие в конкурсах пед. мастерства	По плану
6.Обобщение и распространение педагогического опыта			
1	Оказание помощи в подготовке к распространению и обобщению опыта на районном уровне	Распространить и обобщить опыт педагогов ДО на уровне района.	В течение года
2	Участие в районном и областном конкурсе методических разработок	Обобщить опыт работы педагогов	В теч.года
3	Посещение занятий коллег, открытые занятия, мастер классы педагогов по итогам работы над темами самообразования	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	В течение года

4	Организация педагогических конкурсов, разработка положений, составление планов проведения мероприятий и т.д.	Приобщение к творческой деятельности педагогических работников	В течение года
5	Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах	Распространить опыта работы педагогов по образовательной деятельности на разном уровне	В течение года
6	Создание электронного каталога учебно-методических материалов Центра.	Систематизировать накопленный учебно-методический материал.	В течение года
7	Изготовление мелкообъемной продукции (приглашений, листовок, буклетов, памяток, грамот, благодарностей, сертификатов)	Повысить имидж учреждения	В течение года

7.Аттестация педагогических работников.

1	Составление графика прохождения аттестации.	Создание документальной базы по аттестации	Сентябрь
2	Беседы, консультации по вопросам аттестации Проведение семинара по подготовке аттестационных материалов	Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности	в течение года
3	Подготовка представлений для прохождения аттестации Утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы ПК и аттестацию.	Оформление аналитических материалов Создание документальной базы по аттестации	в течение года
4	Анализ итогов аттестации за учебный год	Определение профессионального уровня и подготовки аттестующихся педагогов	май

8.Самообразование педагогов

1	Определение тем самообразования у педагогов.	1.Рекомендовать актуальные темы самообразования педагогам. 2.Оказать помощь педагогам в выборе темы самообразования и планировании работы по ней.	Сентябрь октябрь
2	Собеседования с педагогами по работе над темой самообразования (индивидуальные, групповые)	1.Проанализировать работу педагогов по темам по самообразования. 2.Оказать практическую помощь в работе над темой.	декабрь, февраль в течение года
3	Мониторинг самообразования	Контроль самообразовательной работы	Декабрь апрель

9.Учебно-аналитическая работа

1	Посещение и анализ занятий; Разработка общих принципов проведения занятий; Собеседование с педагогами	Оказание методической помощи педагогам.	в течение года
2	Мониторинг: - образовательного процесса - участия педагогов в конкурсах - результативности работы педагогов	Анализ результативности работы педагогов Рейтинговая оценка качества работы педагогов	в течение года май
3	Оформление документации по итогам проверок	Аналитический контроль за деятельностью педагогов	в течение года

10. Организация методической помощи педагогическим работникам

1	Оказание информационно - методической, консультативной помощи педагогам, в вопросах планирования и организации УВП	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	в течение года
2	Диагностика и анализ -затруднений, испытываемых участниками образовательного процесса.	Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов	в течение года

11. Работа в социуме

11.1 Работа с родителями

1.	Посещение родительских собраний, проводимых педагогами.	Вовлечение родителей в совместную деятельность	в течение года
2.	Оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	в течение года
3.	Составление для родителей рекомендаций, буклетов, печатной продукции	Информационно-педагогическое просвещение родителей	в течение года
4.	Привлечение родителей к диагностической работе (анкетированию).	Повышение эффективности воспитательного, образовательного процессов	март
5	Организация акций для родителей: «Вам любимые»; «День матери», и др	Привлечение родителей, обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения.	в течение года
6	Оформление благодарственных писем родителям.		апрель

12.2. Сотрудничество с ОО района

1.	Заполнение (обновление) ИС Навигатор ДОД Нижегородской области (Сеченовский МР)	Повышение имиджа учреждения	Январь-февраль
2.	Проведение мастер-классов для ОО района: Создание личного кабинета родителя, подача заявки на программы , переход на новый 2022-2023 учебный год (открытие программ, перевод, зачисление, отчисление, регистрация программ)	Повышение имиджа учреждения	в течение года

**План заседаний Методического совета
на 2022-2023 учебный год**

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Об основных направлениях методической работы МБУДО ЦСиЭВД в новом учебном году. Цели и задачи работы методического совета на 2022-2023 учебный год. 2. Обновление образовательных программ и образовательного процесса. Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ. 3. Утверждение календарно-тематического планирования.	Август	Методисты
1. Конкурсы, семинары, презентации, акции, игровые программы, мастер классы. 2. Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования. Презентации и выступления.	Декабрь	Методисты
Работа с сформированными группами обучающихся в кабинетах администраторов и педагогов после подачи заявления родителями (законными представителями) в ИС Навигатор	Январь	Методисты
1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. 2. Перспектива деятельности учреждения в новом учебном году. 3. Результаты региональных этапов Всероссийских конкурсов	Май	Методисты

