Приложение

к программе воспитания

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Планета детства»

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА**

**«КРУГОСВЕТКА-ЛЕТО 2025г.»**



Оглавление

Паспорт программы……………………………………………………….3

Цель, задачи, ожидаемые результаты........................................................5

Содержание деятельности...........................................................................6

Механизм реализации …………………………………….………………12

Оценка результативности смены.................................................................17

1. **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа тематической смены летнего лагеря c дневным пребыванием детей «Планета детства. Кругосветка – ЛЕТО 2025» |
| 2 | Автор программы | Е.В. Сафонова – зам.директора по УВР МБУДО «ЦСиЭВД» |
| 3 | Руководитель программы | М.А. Лутохин – директор МБУДО «ЦСиЭВД» |
| 4 | Территория, представившая программу | Село Сеченово Нижегородской области |
| 5 | Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спортивного и эстетического воспитания детей» |
| 6 | Адрес организации | 607580, Нижегородская область, Сеченовский муниципальный округ, село Сеченово, переулок Школьный, дом 7 |
| 7 | Телефон | 8(83193) 5-26-25 |
| 8 | Форма проведения | Тематическая смена, лагерь с дневным пребыванием детей |
| 9 | Цель программы | Создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей |
| 10 | Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| 11 | Сроки проведения | с 17.06.2025 по 07.07.2025 |
| 12 | Место проведения | МБУДО «ЦСиЭВД» |
| 13 | Официальный язык программы | Русский |
| 14 | Участники программы | Дети 6,6-14 лет |
| 15 | Общее количество участников (в том числе детей) | 47 человек:  - 40 детей;  - 1 начальник лагеря, 6 воспитателей |
| 16 | Географии участников | Сеченовский муниципальный округ |
| 17 | Условия участия в программе | Заявление родителей (законных представителей) |
| 18 | Условия размещения участников | Помещение «ЦСиЭВД» |
| 19 | Краткое содержание программы | Программа Кругосветка включает следующие направления:  «В здоровом теле - здоровый дух»,  «Творчество, увлеченность, фантазия».  «Краткий экскурс по 12 ярким странам» |
| 20 | История осуществления программы | В программе обобщен и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива лагеря «Планета детства» с 2018 года. |

1. **Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** Создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей

**Задачи программы:**

1. Ознакомление с традициями и обычаями народов разных стран
2. Формирование активной жизненной позиции, расширение социокультурного опыта, кругозора через изучение культуры, истории, традиций разных стран.
3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления и коммуникативной культуры.
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации. Формировать у ребят навыки общения и толерантности, принцип уважения к людям других национальностей.

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

* Лидерские способности.
* Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
* Умение общения с взрослыми.
* Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
* Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

1. **Содержание деятельности**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии –**закаливание, увеличение двигательной активности, правильное распределение своего дня (режим дня).

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***1.Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что в начале календарного года планируется работа лагеря в период летних каникул. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летней кампании;
* издание приказа об утверждении штата на летний лагерь;
* разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

***2.Организационный этап смены.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Планета детства»;
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***3.Основной этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

***Направление «Если хочешь быть здоров*** *-* ***закаляйся».***

**Цель:** Укрепление здоровья детей.

***Направление «В здоровом теле*** *-* ***здоровый дух»***

**Цель:** Популяризация занятий физической культурой и спортом среди подрастающего поколения, приобщение их к здоровому образу жизни.

***Направление «Гражданско- патриотическое»***

**Цель:**формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края.

**4.*Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы**

* 1. ***Нормативно-правовые условия***

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Постановление правительства Нижегородской области от 01.07.2019г. № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области» (ред. от 25.08.2021г.)

Конвенция ООН «О правах ребенка»

Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав МБУДО «ЦСиЭВД»

Положение о работе лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»

Постановление Администрации Сеченовского муниципального округа Нижегородской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи» от 13.01.2023г. № 22

Приказ МБУДО «ЦСиЭВД» об организации летнего отдыха в 2025 году

Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

***2.Материально-технические условия предусматривают:***

Спортивный зал РДК, площадь 12х24 кв.м.

Спортивный зал Сеченовской средней школы, площадь 9х18 кв.м.

Стадион: футбольное поле, полоса препятствий, волейбольная площадка.

Оргтехника: компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс, фотоаппарат.

Спортивное оборудование: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, волейбольная сетка, футбольные ворота, скакалки, обручи, дартс, шашки, шахматы и т.д.

Соответствие школьной столовой, пищеблока требованиям СанПиН

- столовая на 140 посадочных мест

Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности

Аудиоматериалы: диски по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности; мультфильмы, сказки.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает условия для проведения оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле – травяной покров. Площадь спортивного зала не менее 4 м2 на одного занимающегося. Пол деревянный, поверхность пола ровная. Батареи располагаются в нишах под окнами и закрыты решетками. На окнах заградительные устройства. Инвентарь хранится в специальных помещениях

**3. *Педагогические условия:***

* соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятий;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

***4. Методические условия предусматривают:***

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* тренинги
* деловые и ролевые игры
* самоуправление в отряде и в лагере.

***5.Финансовое обеспечение***

Финансирование за счет средств муниципального бюджета, привлечение родительских средств.

***6.Система контроля за реализацией программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Апрель  Май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Педагогический коллектив |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Педагогический коллектив |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Педагогический коллектив |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. | В течение смены | Педагогический коллектив |

**7.Механизм реализации**

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»**

**с 17.06.2025 – 07.07.2025 года.**

-8.30 ч. – 9.00 ч. сбор детей, зарядка

-9.00 ч. – 9.15 ч. утренняя линейка

-9.15 ч. – 10.00 ч. завтрак

-10.00 ч. - 11.20 ч. работа в группах, беседы, сообщения

-11.20 ч. - 13.00 ч. игры на свежем воздухе, экскурсии

-13.00 ч. - 14.00 ч. обед

-14.00 ч. – 14.30 ч. отдых, свободная деятельность по интересам

-14.30 ч. уход детей домой

*Примечание: Режим работы и план работы лагеря могут быть изменены в связи с погодными условиями, выездными мероприятиями.*

**Режим работы**

**персонала лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Планета детства»**

**с 17.06.2025 – 07.07.2025 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Время работы | Режим работы |
|  | Спиридонова Н.В. | Начальник лагеря | 8.00-15.00 | Понедельник – пятница, (суббота - воскресенье – выходные) |
|  | Пименова В.Н. | Воспитатель | 8.00 -14.30 |
|  | Мурзакаева Ю.А. | Воспитатель | 8.00-14.30 |
|  | Назарова Н.В. | Воспитатель | 8.00-14-30 |
|  | Игнатьева А.А. | Воспитатель | 8.00-14-30 |
|  | Сафонова Е.В. | Воспитатель | 8.00-14-30 |
|  | Костюшов Н.П. | Воспитатель | 8.00-14-30 |  |

**План-сетка**

**тематического лагеря «Планета детства»**

**при МБУДО «ЦСиЭВД»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **17.06.2025г.** | -торжественное открытие лагеря;  -Входное анкетирование детей;  - Знакомство медиа формат «Юные журналисты»;  - Инструктаж по ППБ, знакомство с правилами лагеря;  -Начало путешествия (творческая лаборатория);  - поднятие государственного флага РФ;  - завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **18.06.2025г.** | «Аппетитная Италия»  -Челлендж;  -Конкурс «Загадки Да Винчи»;  - Венецианский карнавал (поделка из макарон, Венецианская маска);  - виртуальная экскурсия  - завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **19.06.2025г.** | «Яркая Африка»  - Игра «Ребус шоу»;  -Фотокросс;  -Тематический «Сафари Квест»;  -Творческая мастерская (Изготовление украшений);  - Спортивная игра «Зов джунглей»;  -завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **20.06.2025г.** | «Хлебосольная Россия»  -Тематический квест «Россия»;  - Шоу «Интуиция» по сказкам А.С. Пушкина;  - Экологическая Эстафета;  -завтрак, обед по режиму дня | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **23.06.2025г.** | «Белоруссия»  -урок мужества «День памяти и скорби»;  -герои Брестской крепости»;  - возложение цветов к памятнику;  - знакомство с проектом «Герои земли Теплостанской»  -завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **24.06.2025г.** | «Модная Франция»  -Игра по семи чудесам света;  -Творческая мастерская «Создай свою Эйфелеву башню»;  - конкурс рисунка «Любимые герои Диснейлэнда»;  -завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **25.06.2025г.** | «Педантичная Германия»  -Мероприятие «Этикет- шоу»;  -Запуск воздушных змеев;  - Спортивно-оздоровительное мероприятие настольный теннис.  -сказки братьев Гримм  - завтрак, обед по режиму дня | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **26.06.2025г.** | «Морозная Скандинавия»  -Игра «Поле чудес»;  -«В гостях у сказки «Карлсон, который живет на крыше»»  - посещение ледового дворца «Звездный»  - Творческая мастерская «Мое дерево жизни»  - завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **27.06.2025г.** | «Фееричная Бразилия»  -Игра «Колесо фортуны»;  - Творческая мастерская «Изготовление бабочек в стиле мозаики»  -Бразильский карнавал;  - завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **30.06.2025г.** | «Олимпийская Греция»  -Игра «Мифы древней Греции»  -Творческая мастерская (рисование граффити, изготовление вертушки-ветряной мельницы);  - презентация вредные привычки;  -Игра «МолодёжНО» ко Дню Молодёжи;  - завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **01.07.2025г.** | Экскурсия в село Порецкое (конный клуб «Поречье»). | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **02.07.2025г.** | «Загадочная Великобритания»  - Интеллектуально-логическая игра «Магический Хогвартс», поиск семи крестражей Гарри Поттера.  -Путешествие по произведению «Алиса в стране чудес»  Вокальный конкурс «Караоке»  -завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **03.07.2025г.** | «Танцевальная Индия»  -Тематический квест «Найди слона»  - спортивно - оздоровительные мероприятия посещение ледового дворца «Звездный»  -Творческая мастерская (Тату из хны мехенди)  -Индийское диско.  - завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **04.07.2025г.** | Посещение детского развлекательного центра «Жираф» г. Шумерля. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **07.07.2025г.** | «Удивительный Китай»  -Интеллектуальная игра «Перемешка»;  -Творческая мастерская «Оберег для  дома» «Модульные оригами»;  -игры на свежем воздухе  -торжественное закрытие смены, спуск государственного флага;  -завтрак, обед по режиму дня. | Начальник лагеря, воспитатели. |

**Система внешних контактов лагеря**

**Родители**

**Детская библиотека**

**ГБУЗ «Сеченовская ЦБ»**

**Лагеря с дневным пребыванием на базах ОО**

**Стадион «Урожай»**

**Управление образования по делам молодежи и спорта**

**СОК «Олимпийские надежды»**

**МБУК «Сеченовский РДК»**

**Краеведческий музей им.**

**И.М. Сеченова**

**ГАУ НО Ледовый дворец «Звездный»**

**МБОУ Сеченовская средняя школа**

**Музей боевого и трудового подвига г.Саранск**

***Кадровые условия.***

Организационно-управленческие ресурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Вид**  **деятельности** |
| 1 | Спиридонова Н.В. | методист | начальник лагеря |
| 2 | Пименова В.Н. | педагог доп. образования | воспитатель |
| 3 | Назарова Н.В. | методист | воспитатель |
| 4 | Мурзакаева Ю.А. | педагог доп. образования | воспитатель |
| 5 | Сафонова Е.В. | Зам. директора по УВР | воспитатель |
| 6 | Игнатьева А.А. | Зам.директора по СМР | воспитатель |
| 7 | Костюшов Н.П. | педагог доп. образования | воспитатель |

- Начальник лагеря – 1

- Воспитатели – 6

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБУДО «ЦСиЭВД». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию и проведение отрядных и общелагерных дел.

К работе в оздоровительное учреждение допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Работники оздоровительного учреждения должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. (СП 2.4.3648-20)

1. **Оценка результативности смены**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров - здоровичков» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров - здоровичков», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

В конце смены, в целях проверки эффективности реализации программы, проводится анкетирование детей (приложение 1).

Приложение №1

***Анкета***

*Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной,*

*мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

1

**Твои ожидания от лагеря?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

**Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостный для всех?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3

**В каких делах ты хочешь участвовать?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

**Чему бы ты хотел научиться за время пребывания в лагере?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5

**Чему бы ты хотел научить других?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6

**Интересен ли тебе спорт? Какой именно вид?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7

**Твои предложения!**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«Спасибо за внимание!!!»*

Приложение 2

**Анкета по итогам смены**

1.Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Если тебе интересно в лагере то, что больше нравиться; петь, танцевать, рисовать, заниматься спортом, или что то еще?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился играть в шашки, шахматы и др. подвижные игры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Чего нет в лагере , чего бы ты хотел?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Ты пойдешь на следующий год в лагерь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Что ты рассказываешь дома о лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Нравиться тебе как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристические походы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за внимание!!!*