

Анализ работы МБУДО «ЦСиЭВД» за 2023-2024 учебный год

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спортивного и эстетического воспитания детей» (далее Центр) функционирует как учреждение дополнительного образования и осуществляет целенаправленный процесс воспитания и развития личности подрастающего поколения, решая одну из главных задач общества - развитие мотивации детей и подростков к познанию, творчеству, труду и спорту, что позволяет обеспечивать конкурентоспособность личности в современных условиях.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, цель работы Центра: наиболее полное обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, свободный выбор различных видов деятельности.

Управление образовательным процессом направлено на реализацию государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей и представляет собой целостную открытую педагогическую систему учреждения, способную к обновлению качества образовательного процесса и решению задач обучения, воспитания, социализации, личностно-ориентированного развития обучающихся Центра.

В течение 2023-2024 учебного года коллектив Центра работал над выполнением следующих задач:

1. Полнота и качество реализации образовательных программ;
2. Повышение профессионального уровня кадрового состава с учетом современных требований через систему методической работы Центра, курсов повышения квалификации;
3. Внедрение современных педагогических технологий;
4. Сохранность контингента объединений;
5. Организация массовых мероприятий на качественном уровне;
6. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания;
8. Развитие материально - технических ресурсов;
9. Развитие нормативной базы, приведение её в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

2023-2024 уч. год успешно завершили 583 обучающихся, которые занимались в 21 объединении Центра.

В настоящее время Центр работает по 6 направленностям.

Обучение детей ведется по 21 образовательным общеразвивающим программам.

Содержание программ, формы и методы их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития обучающихся.

Занятия в Центре проводятся по утвержденному расписанию в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Образовательная деятельность и организация образовательного процесса Центра осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ:

| Направленность реализуемых программ | Количество программ | Количество групп |
|--|---------------------|------------------|
| Физкультурно-спортивная | 13 | 19 |
| Художественная направленность | 2 | 5 |
| Туристско-краеведческая направленность | 1 | 2 |
| Техническая направленность | 2 | 4 |
| Социально-гуманитарная направленность | 2 | 4 |
| Естественнонаучная | 1 | 1 |
| Всего: | 21 | 35 |

**Программы, реализуемые в
Центре спортивного и эстетического воспитания детей в 2023-2024 учебном году:**

| № п/п | Ф.И.О. тренера-преподавателя/педагога доп.образования | Вид спорта | Кол-во зани-мающихся | Возраст | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю | Направленность |
|-------|---|---------------------------------------|----------------------|---------|--------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Лутохин М.А. | Самбо | 20 | 7-18 | 1 | 9 | Физкультурно-спортивная |
| | | Дзюдо | 20 | 7-12 | 1 | 6 | |
| 2 | Сергеев Е.П. | Футбол | 15 | 7-10 | 3 | 6 | Физкультурно-спортивная |
| | | | 15 | 11-12 | | 6 | |
| | | | 15 | 13-15 | | 6 | |
| 3 | Корнилаев Е.Ю. | Плавание | 16 | 7-18 | 2 | 6 | Физкультурно-спортивная |
| | | | 16 | | | 6 | |
| 4 | Свинцова А.А. | Самбо | 16 | 6-11 | 1 | 6 | Физкультурно-спортивная |
| | | Н/теннис | 16 | 7-18 | 1 | 6 | |
| 5 | Новохацкий Н.Л. | Лыжи | 15 | 7-18 | 2 | 6 | Физкультурно-спортивная |
| | | | 15 | | | 6 | |
| 6 | Забулика М.В. | Хоккей | 15 | 8-11 | 2 | 6 | Физкультурно-спортивная |
| | | | 15 | | | 6 | |
| 7 | Мамонтов Н.А. | Шахматы | 15 | 7-18 | 2 | 6 | Физкультурно-спортивная |
| | | | 15 | | | 6 | |
| 8 | Колчин А.В. | ОФП с элементами игровых видов спорта | 20 | 9-15 | 1 | 6 | Физкультурно-спортивная |
| 9 | Галочкин В.М. | ОФП с элементами игровых | 20 | 9-15 | 1 | 6 | Физкультурно-спортивная |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------|----------------|----------------------|----------|-----------|-------------------------|
| | | видов спорта | | | | | |
| 10 | Назаров С.А. | Баскетбол | 20 | 9-18 | 1 | 6 | Физкультурно-спортивная |
| 11 | Спиридонова И.Ю. | Волейбол | 20 | 7-12 | 1 | 6 | Физкультурно-спортивная |
| 12 | Пименова В.Н. | Волонтеры будущего | 16 16 16 | 14-17 | 3 | 18 | Социально-гуманитарная |
| 13 | Викулова А.А. | Магия творчества | 16 16 16 | 6-14 | 3 | 18 | Художественная |
| 14 | Мурзакаева Ю.А. | Электробот | 16 16 16 | 7-8 9-10 11-12 | 3 | 18 | Техническая |
| 15 | Караулов В.М. | Студия детского вокала «Голос» | 16 16 | 7-17 | 2 | 6 6 | Художественная |
| 16 | Барактин А.М. | Авиа-киберспорт | 20 | 11-13 | 1 | 6 | Техническая |
| 17 | Кичесова М.Ф. | «Занимательная биология» | 16 | 8-15 | 1 | 6 | Естественнонаучная |
| 18 | Костюшова Н.Н. | Инициатива | 20 | 13-18 | 1 | 6 | Социально-гуманитарная |
| 19 | Сафонова Е.В. | Родная сторона | 16 16 | 7-12 | 2 | 6 6 | Туристско-краеведческая |
| | Итого: 19 педагогов | 21 программа | 583 чел. | 7-18 лет | 35 групп | 213 часов | 6 направленностей |

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса в Центре.

Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных и региональных органов управления образования, с учетом опыта работы педагогов дополнительного образования, современных методик преподавания, с учетом основ педагогики, психологии, гигиены обучающихся. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы проведения занятий, формы контроля знаний обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на современных образовательных технологиях: развивающего обучения, игровых технологиях, здоровье сберегающих технологиях и др.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- непрерывное образование обучающихся на протяжении нескольких лет по выбранному профилю занятий;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию обучающихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет к концу учебного года 100%.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «ЦСиЭВД»

Структура кадров Центра спортивного и эстетического воспитания детей складывается из представителей администрации, педагогов дополнительного образования/тренеров-преподавателей, методистов и технического персонала.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу.

Анализируя кадровое обеспечение Центра спортивного и эстетического воспитания детей, можно отметить следующее:

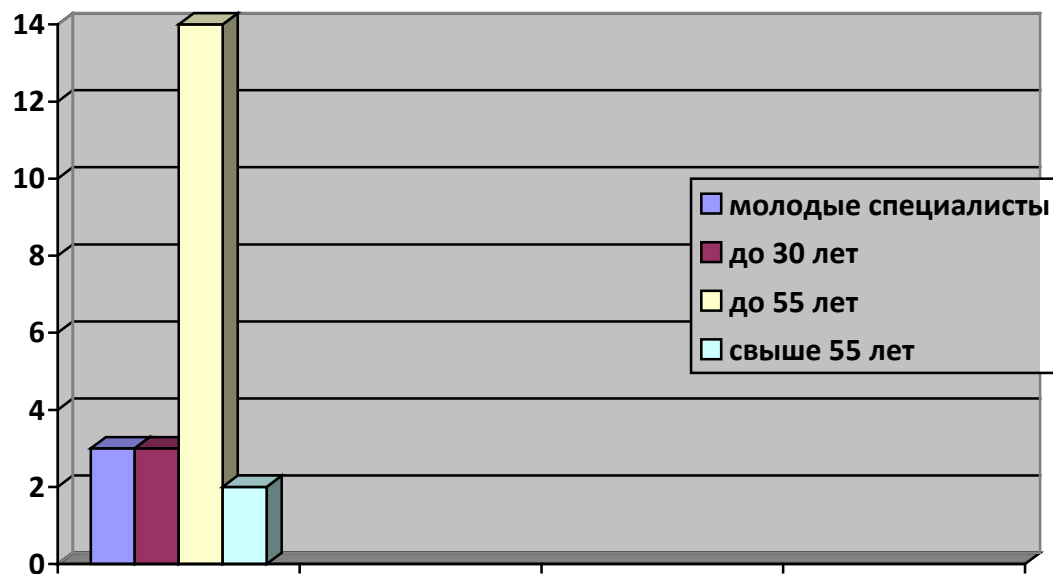
- в 2023/24 учебном году в Центре работает 19 педагогов, из них 15 - по совместительству, 2-совмещение.

Численный состав педагогических работников Центра:

| <i>Педагогические работники</i> | <i>2023/24 г.</i> |
|---------------------------------|-------------------|
| На постоянной основе | 2 |
| Совместители | 15 |
| Совмещение | 2 |

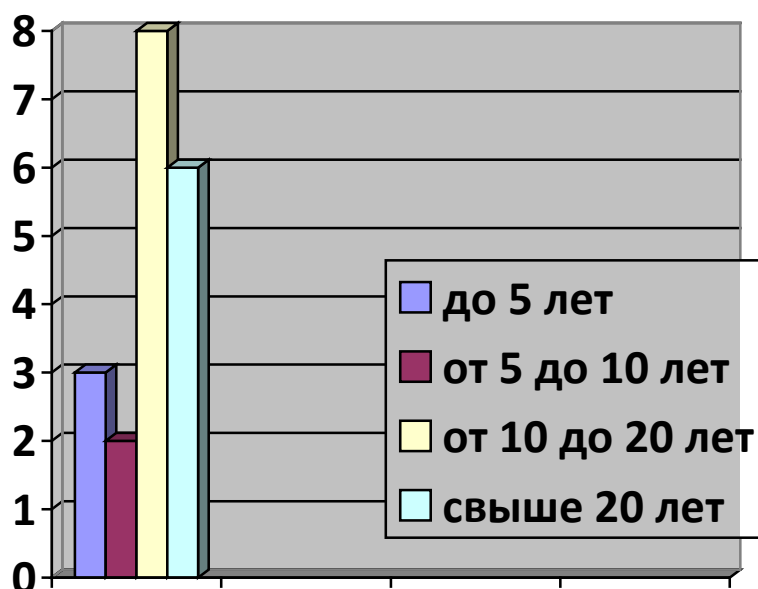
Возрастной состав педагогического коллектива

| Учебный год | Всего | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | | До 30 лет | | До 55 лет | | Свыше 55 лет | |
|-------------|-------|-------------------------------------|----|------------|----|------------|----|--------------|----|
| | | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2023/24 | 19 | 3 | 16 | 3 | 16 | 14 | 74 | 2 | 10 |



Педагогический стаж педагогов дополнительного образования

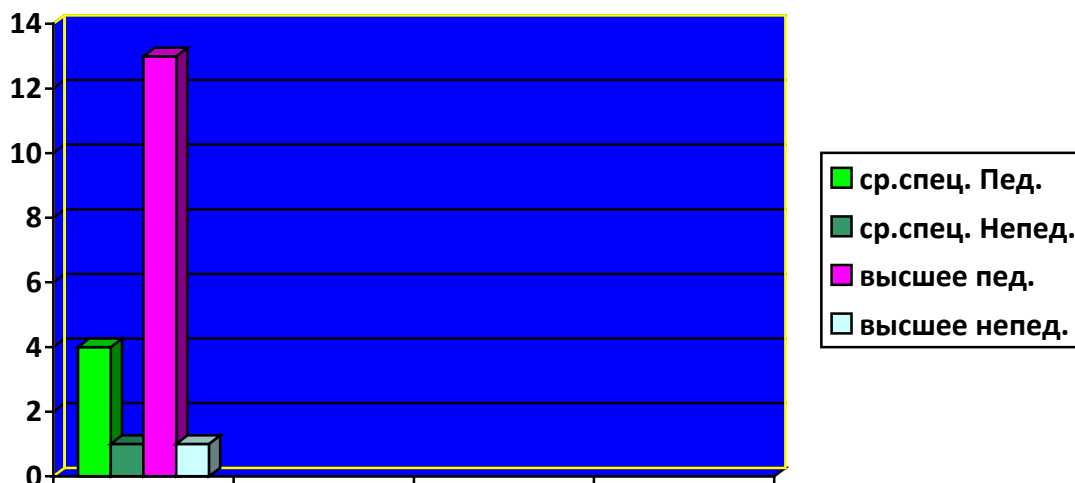
| Учебный год | До 5 лет | | От 5 лет до 10 лет | | От 10 лет до 20 лет | | Свыше 20 лет | |
|----------------|------------|----|--------------------|----|---------------------|----|--------------|----|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2023/24 | 3 | 16 | 2 | 10 | 8 | 42 | 6 | 32 |



Более половины педагогов имеют большой педагогический стаж, что говорит о том, что в Центре работают опытные, методически грамотные педагоги.

Высок и профессиональный уровень педагогического коллектива Центра: 19 педагогов (100%) имеет высшее и среднее профессиональное образование.

| Учебный год | Всего | Образование педагогических работников | | | | | | | |
|-------------|-------|---------------------------------------|----|------------------|---|----------------|----|------------------|---|
| | | Среднее специальное | | | | Высшее | | | |
| | | Педагогическое | | Непедагогическое | | Педагогическое | | Непедагогическое | |
| | | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2023/2024 | 19 | 4 | 21 | 1 | 5 | 13 | 69 | 1 | 5 |



Квалификация педагогических кадров

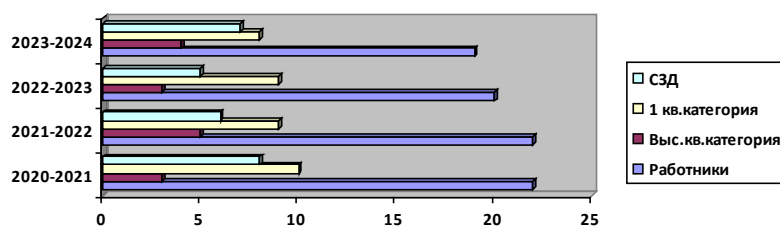
Педагогический коллектив Центра постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства. Педагоги демонстрируют свой профессионализм в конкурсах, в мастер-классах.

В области кадрового обеспечения в 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

- организация работы по обеспечению своевременной аттестации педагогических кадров.

Уровень квалификации педагогов Центра стабильно высокий. 63 % педагогов Центра имеют высшую и первую категории: 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию (21 % от общего числа педагогов), 8 педагогов - первую квалификационную категорию (42% от общего числа педагогов), 7 педагогов аттестованы на соответствие с занимаемой должностью (37 %).

| Педагогические работники | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего педагогических работников | 22 | 22 | 20 | 19 |
| Высшей квалификационной категории | 3 | 5 | 3 | 4 |
| Первой квалификационной категории | 10 | 9 | 9 | 8 |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 6 | 5 | 7 |



В 2023-2024 учебном году педагогам Центра (5 %) была присвоена 1 квалификационная категория: Свинцова А.А.

Приняли участие в конкурсах:

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (физкультурно-спортивная направленность). Номинация «Педагог дополнительного образования» - участник Лутохин М.А.

- Сафонова Е.В., руководитель семейного клуба «Гармония» МБУДО «ЦСиЭВД», финалист регионального конкурса по выявлению лучшего опыта воспитательной работы с семьёй.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сохранность контингента обучающихся

Согласно Устава, в Центр принимаются обучающиеся преимущественно с 5 до 18 лет. Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Характеристика контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году

Количество обучающихся – 583 человек.

Возраст обучающихся: от 5 до 18 лет.

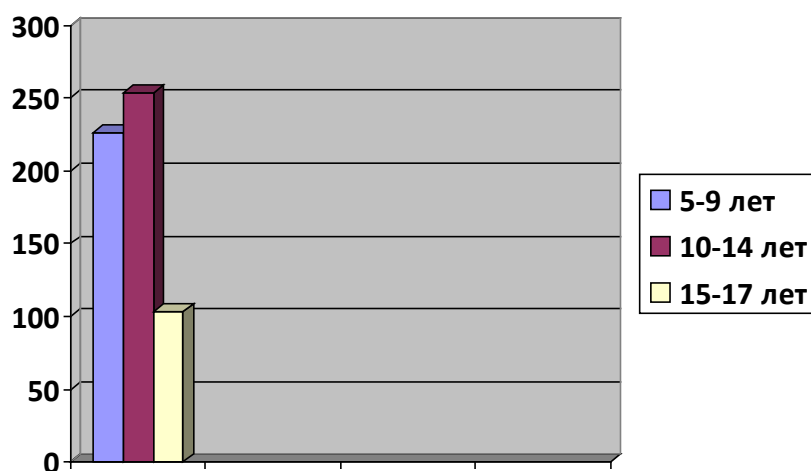
Количество учебных групп – 35

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях – 30 человек.

По возрастному и гендерному признаку в 2023-2024 учебном году Центр посещают следующие категории обучающихся:

| Категория обучающихся | Всего 583 | Девочек | Мальчиков |
|-----------------------|---------------------|---------|-----------|
| Обучающиеся до 5 лет | 0 | 225 | 358 |
| Обучающиеся 5-9 лет | 226 | | |
| Обучающиеся 10-14 лет | 254 | | |
| Обучающиеся 15-17 лет | 103 | | |
| Обучающиеся 18 лет | 0 | | |

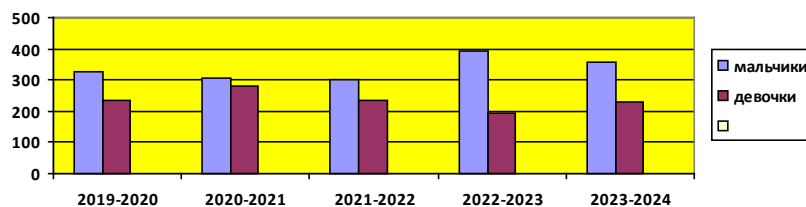
Возрастные группы обучающихся Центра представлены в следующей диаграмме:



В основном программы по направленностям ориентированы на обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Процент обучающихся старшеклассников незначителен, это обуславливается большой учебной занятостью.

Гендерный состав обучающихся в течение последних лет

| <i>Учебный год</i> | <i>Количество девочек</i> | <i>Количество мальчиков</i> |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 2019-2020 | 236 | 327 |
| 2020-2021 | 279 | 304 |
| 2021-2022 | 233 | 301 |
| 2022-2023 | 192 | 391 |
| 2023-2024 | 225 | 358 |



Из таблиц видно, что, по-прежнему, количество мальчиков значительно больше, чем девочек, что связано со спецификой учреждения, где большая часть дополнительных общеразвивающих программ имеет физкультурно-спортивную направленность.

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся, которая зависит, в первую очередь, от авторитета, мастерства, и заинтересованности педагога.

Плановые проверки «Контроль за сохранностью учебных групп», которые проводились в течение учебного года показали, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои коллективы.

Обобщив данные анализа сохранности контингента, можно сформулировать следующие выводы:

- вопрос сохранности контингента обучающихся является одним из основных в деятельности Центра.

Результативностью образовательной деятельности Центра является полнота освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Анализ проверки Журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединениях в конце учебного года показал, что в целом общеобразовательные программы освоены на 100%.

В 2023-2024 учебном году коллектив успешно реализовывал первоочередные цели, которые сформулированы в *Программе развития* Центра. А именно: формирование общей культуры детей, социализация и адаптация детей в обществе, формирование и развитие способностей детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и спортивном развитии, педагогическая поддержка детского общественного движения, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Педагогами дополнительного образования и администрацией активно используются образовательные Интернет-ресурсы.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЦСиЭВД»

Цель методической деятельности Центра:

- создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников, для обеспечения качества обучения и воспитания обучающихся.

Основные задачи методической деятельности Центра:

- Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы.
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики.
- Стимулирование и развитие творческого, исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства педагогов через коллективную и индивидуальную деятельность.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Единая методическая тема Центра на 2023-2024 учебный год:

«Оптимальное использование современных образовательных технологий с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся».

Основные направления методической деятельности в прошедшем учебном году:

- организационное: проведение мероприятий в рамках плана методической работы, организация работы творческих групп педагогов, организация участия педагогов в конкурсной деятельности;
- планово-проектировочное: планирование работы методического совета Центра, занятий творческих групп методистов и педагогов;
- информационное: информирование педагогов в различных формах об инновациях в образовании, обновление сайта Центра, помощь в открытии и оформлении личных сайтов педагогов, размещение методических и дидактических материалов на сайте учреждения, проведение методических семинаров, мастер-классов, открытых занятий;
- обучающее: проведение мастер-классов, обучающих семинаров, консультаций для педагогов Центра;
- мониторинговое: проведение опросов, анкетирований, контроля сохранности контингента обучающихся.

Все педагоги Центра работают над персональной методической темой, которая связана с единой методической темой Центра. Работу педагогов сопровождают 2 методиста Центра, отслеживая и корректируя деятельность педагогов своего направления.

В настоящее время методическая работа Центра органически сочетает различные формы работы:

- массовая (семинары, практикумы)
- групповая (оказание методической помощи педагогам по объединениям).

В 2023-2024 учебном году было проведено 2 заседания Методического совета Центра, составлен и утвержден график открытых занятий педагогов, составлен план взаимопосещения занятий. Согласно плана работы методического совета Центра по 6 направлениям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой проводились заседания педагогов по направлениям (не реже 3-х раз в учебном году).

Результаты проведения внутреннего контроля

Внутренний контроль в Центре осуществляется по разработанному плану - графику внутреннего контроля на 2023-2024 учебный год. Регулярно проводился контроль проведения занятий в объединениях, за учебный год методистами посещено 25 занятий.

В процессе посещения занятий, проверке документации и консультационной работы методистов была проведена подготовка к аттестации педагогов, целью которой было:

- выявление фактического уровня профессионализма педагогических работников в образовательной системе;
- определение стратегических областей профессионального роста;
- определение путей повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников в образовательной системе;
- обеспечение условий для социальной защищенности педагогических работников в образовательной системе.

Процесс подготовки, проведения и определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников прошел успешно.

В методических объединениях 6 направленностей Центра осуществляется работа по мониторингу результатов обучения учащихся; по итогам учебного года методисты проводят анализ своей деятельности, составляют годовые отчёты и проводят индивидуальную работу с педагогами: оказывают помощь в организации планирования, контрольной и практической части программ, подготовки к аттестации.

Методическая деятельность, направленная на работу с семьёй.

Руководитель семейного клуба «Гармония» и методисты по направленностям разработали план по семейному воспитанию, каждый год проводятся консультации с родителями на тему безопасного поведения детей в каникулярное время.

Наличие в «ЦСиЭВД» информационных стендов:

- «Пожарная безопасность»;
- «Охрана труда»;
- «Наши достижения»;
- «Информация».

Формы познавательной деятельности: родительские собрания (общие и в объединениях), праздники знаний и творчества, выпуск газет, выставки работ, творческие конкурсы проводятся в течении учебного года.

Формы проведения досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, конкурсы, семейные праздники и фестивали.

Партнёрский характер отношений сближает взрослых и детей, делает их союзниками в творческой работе. Становятся популярными активные формы сотрудничества:

- выставки совместных творческих работ детей и родителей
- мероприятия совместного досуга:
- новогодние утренники;
- тематические встречи с чаепитием.

Методические объединения педагогов дополнительного образования:

Методическое объединение «ЦСиЭВД» призвано создавать необходимые условия для интенсивного творческого роста в процессе коллективного творческого поиска. На заседания методических объединений рассматриваются теоретические и практические вопросы состояния и повышения эффективности образовательного процесса в учреждении. Заседания проходят 2 раза в год.

Разработка методических пособий, комплексов методического обеспечения.

Разработки необходимой учебно-методической документации: планов и отчетов, аналитических справок; индивидуального плана по направленностям.

Выводы по результатам деятельности методической службы.

- Важное место в реализации деятельности методической службы «ЦСиЭВД» занимают: разработка, апробация образовательных и целевых программ, позволивших поднять уровень обученности, воспитанности и активной творческой деятельности обучающихся.
 - Внешние связи «ЦСиЭВД» с другими организациями и учреждениями.
 - Ежегодное пополнение «банка» методических пособий, сценариев массовых мероприятий, методических разработок, направленных на улучшение качества образовательно-воспитательного процесса подрастающего поколения.
- Организация контроля за прохождением программ посредством посещения занятий, просмотра спектаклей, концертов с последующим обсуждением.
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов.
 - Создание информационного банка учебно - методической литературы дидактического материала для педагогов «ЦСиЭВД»

В следующем году необходимо:

- создавать условия для привлечения старших школьников в творческие коллективы и объединения;
- пропагандировать идеи здорового образа жизни, создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать новые и совершенствование имеющихся программ;
- повышать методическое мастерство педагогов;
- привлекать молодых специалистов;
- создавать условия для выявления профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении профессий обучающихся.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная и культурно-досуговая деятельность вместе составляют единую синтезированную систему. Они тесно взаимосвязаны: культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных потребностей детей. Вместе они являются основой деятельности Центра спортивного и эстетического воспитания детей.

Основными направлениями организационно-массовой работы являются:

- Организация и проведение культурно-досуговых, физкультурно-спортивных мероприятий, конкурсов, семинаров и др.;

С целью раскрытия и повышения творческого роста обучающихся, в соответствии с планом Управления образования, по делам молодежи и спорта Администрации Сеченовского муниципального округа «ЦСиЭВД» осуществляет организацию и проведение (или оказывает помощь в организации и проведении) окружных массовых мероприятий, конкурсов, выставок, семинаров, квестов, круглых столов и др.

Результаты деятельности обучающихся «ЦСиЭВД» за 2023-2024 учебный год.

Приложение 1. Мониторинг участия в выездных спортивно-массовых мероприятиях за 2022 – 2023 уч. год.

За 2023-2024 уч.год обучающиеся Сеченовского муниципального округа приняли участие в 79 выездных спортивных соревнованиях. В ходе которых дети были награждены грамотами, дипломами, медалями. Приняли участие – 402 человека

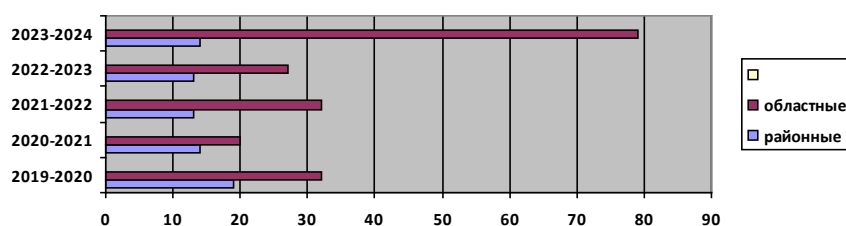
1 место – 47 чел

2 место – 49 чел

3 место – 56 чел

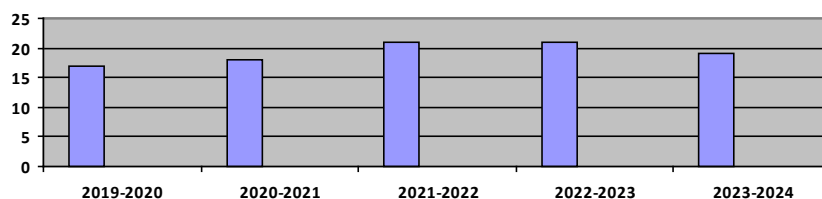
Приложение 2. Проведение районных спортивных мероприятий за 2022-2023 учебный год

Всего за 2023-2024 уч.год проведено – 14 спортивных соревнований и мероприятий.
Всего приняло участие - 471 обучающийся Сеченовского муниципального округа.



Приложение 3. Участие в плане мероприятий художественной, технической, туристско-краеведческой направленности за 2022-2023 учебный год.

Всего по итогам реализации плана мероприятий художественной, технической, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленностей МБУДО «ЦСиЭВД» за 2023-2024 уч. год было проведено 19 окружных мероприятий. Из них 2 очных (муниципальный этап соревнований «Нижегородская Зарница» и Посвящение в ряды ЮНАРМИИ) и 17 заочных (конкурсы рисунков, материалов и др.). Всего приняли участие **416** обучающихся. Призовых мест: 1-х – 55, 2-х – 52, 3-х – 33.



Приложение 4. Реализация плана работы по развитию детского движения

Всего за 2023 - 2024 учебный год по линии детского общественного движения было проведено 6 мероприятий окружного уровня. В них приняли участие 317 человек.

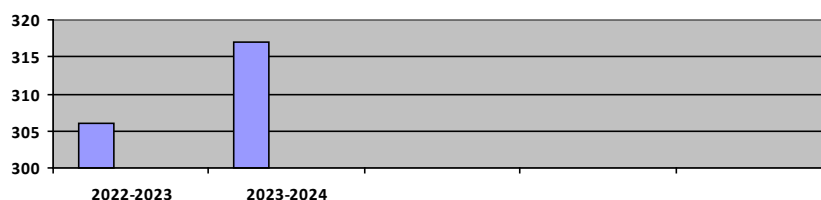
В течение 2023 – 2024 учебного года самыми востребованными стали следующие мероприятия: конкурс добровольческих команд за ЗОЖ, день детских общественных организаций России, Всероссийская акция, посвященная Дню Учителя.

По итогам участия в мероприятиях по линии детского общественного движения победителями стали:

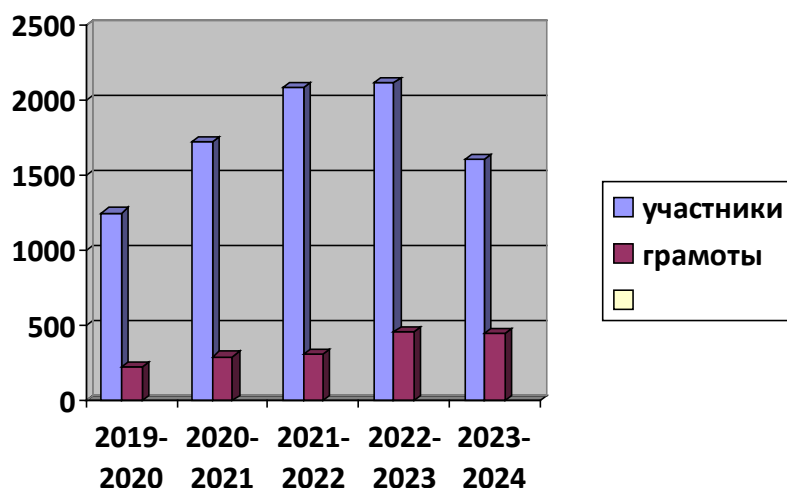
1 место – ДОО «Алые паруса» МБОУ Мамлейская ОШ (рук. Шувалова М.В.)

2 место – ДОО «Ровесники» МБОУ Липовская ОШ (руководитель Пысина В.Н.) и ДОО «Всякие разности» филиал МБОУ В-Талызинской СШ – Алферьевская ОШ (руководитель Лосева Е.М.)

3 место – ДОО «ДОМ» МБОУ Теплостанская ОШ (руководитель Максимова М.С.)



| <i>Итоги по всем конкурсам</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> | <i>2021-2022</i> | <i>2022-2023</i> | <i>2023-2024</i> |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Общее количество участников | 1250 | 1724 | 2086 | 2116 чел. | 1606 чел. |
| Общее количество грамот (призёры и победители) | 224 | 295 | 310 | 460 | 451 |



В результате деятельности объединений и педагогов Центр показал высокие успехи. Количество обучающихся «ЦСиЭВД», принимавших участие в окружных, областных, всероссийских и межрегиональных соревнованиях, конкурсах в 2023 – 2024гг., повысилось по сравнению с прошлым годом.

6. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность МБУДО «ЦСиЭВД» является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и техника безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность «ЦСиЭВД» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности «ЦСиЭВД» в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по безопасности в МБУДО «ЦСиЭВД».

Здание МБОУ Сеченовская средняя школа (располагается МБУДО «ЦСиЭВД») оснащены:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения с записью до 2 недель;
- работники «ЦСиЭВД» прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение учебного года, согласно плану, в основном здании проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- планом эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Взаимодействие «ЦСиЭВД» по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- При проведении массовых мероприятий дежурят сотрудники полиции.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.
2. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
3. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
4. Проведены инструктажи всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности с записью в журнале (первичный, повторный, внеплановый).
5. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также первичный и повторный инструктажи на рабочем месте.
6. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуациях».
7. Перезарядка огнетушителей осуществляется ежегодно.
8. Проводится работа по подготовке ЦСиЭВД к новому учебному году.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами педагоги дополнительного образования проводили инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся ЦСиЭВД перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;
- в холле зданий размещены стенды по правилам дорожного движения;
- с учащимися проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения;
- провели работу в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание - дети!»;
- ежемесячно педагоги проводили занятия и беседы на тему ПДД с обучающимися, где уделяли особое внимание снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма и привития юным участникам дорожного движения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Выводы:

Таким образом, в МБУДО «ЦСиЭВД» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Центра от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС.
4. Продолжить перезарядку первичных средств пожаротушения согласно графику.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБУ ДО «ЦСиЭВД».

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Число зданий и сооружений | 1 |
| 2. | Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 2 |
| 3. | Число персональных ЭВМ (ед.) | 9 |
| 4. | Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.) | 3 |
| 5. | Подключено учреждение к сети Интернет | 1 |
| 6. | Имеет ли учреждение адрес электронной почты | да |
| 7. | Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет | да |
| 8. | Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию | да |
| 9. | Имеет ли учреждение дымовые извещатели | да |
| 10. | Число огнетушителей (ед.) | 6 |
| 11. | Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения | да |
| 12. | Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» | нет |
| 13. | Из них используется в учебных целях (ед.) | - |

Подводя итоги, можно сказать, что в МБУДО «ЦСиЭВД» сформирована организация жизнедеятельности: кабинеты оснащены для полноценного развития обучающихся, создана целостная учебно-воспитательная система, ориентированная на развитие художественных способностей, инициативности и социальных умений учеников.

Общее состояние безопасности в МБУДО «ЦСиЭВД» удовлетворительное.

8. ВЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ

Благодаря аналитике мы видим проблемные места и планируем эффективные решения в совершенствовании работы Центра.

Стратегическая цель: сформировать к 2025 году более полную методическую базу дополнительного образования «ЦСиЭВД»

Для достижения цели, необходимо решить ряд задач по нескольким направлениям:

Кадровое обеспечение:

- ❖ Мотивация педагогов на повышение профессионального мастерства и квалификации.

Формы и особенности образовательного процесса:

- ❖ Проведение внутреннего аудита сохранности контингента в течение учебного года с последующим обсуждением результатов.
- ❖ Расширение спектра программ дополнительного образования привлекательных для девочек.

Методическая деятельность:

- ❖ Расширение поля методической деятельности «ЦСиЭВД», путем координации деятельности педагогов, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования по направлениям.
- ❖ Издательская деятельность, как средство пропаганды передового и инновационного педагогического опыта.
- ❖ Сотрудничество с общеобразовательными организациями.

Организационно-массовая деятельность:

- ❖ Расширение направлений деятельности.
- ❖ Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, конкурсов, фестивалей, конференций, слетов и т.д. спортивных мероприятий.
- ❖ Помощь в организации и проведении мероприятий в с. Сеченово и в Сеченовском округе.

Безопасность МБУ ДО «ЦСиЭВД»:

- ❖ Проведение цикла учебных эвакуаций детей и персонала.
- ❖ Контроль педагогов в вопросах проведения занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Материально-техническое обеспечение «ЦСиЭВД»:

- ❖ Приобретение оборудования для сохранения базы данных «ЦСиЭВД».

Зам. директора по УВР



Е.В. Сафонова