


Управление образования, по делам молодежи и спорта
Администрации Сеченовского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр спортивного и эстетического воспитания детей»



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования,
по делам молодежи и спорта
Администрации Сеченовского
муниципального округа
 Мурзакаева Е.И.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦСиЭВД»
Лугохин М.А.
«16» октября 2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2023-2027 ГОДЫ

ПРИНЯТО

На общем собрании работников МБУДО «ЦСиЭВД»
протокол № 2 от 16.10.2023 года

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Раздел 2. Информационная справка о деятельности МБУДО ЦСиЭВД».....	7
Раздел 3. Цель, задачи, основные направления программы развития	12
Раздел 4. Система реализации программы развития	16
Раздел 5. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы	18

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр спортивного и эстетического воспитания детей на 2023 - 2028 годы".</p> <p>Краткое наименование: "Программа развития МБУДО «ЦСиЭВД» на 2023 - 2027 годы"</p>
Заказчик программы:	Администрация Сеченовского муниципального округа
Исполнитель программы:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр спортивного и эстетического воспитания детей" (далее – Центр): администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры учреждения.
Основания для разработки программы:	<p>Федеральные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11. 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

	<p>несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон о персональных данных от 27.07.2006 № 152-ФЗ;- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», разработанные Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК295/06;- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629;- Постановление Правительства РФ от 17.11. 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 года № 28.- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год, утв. Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн). <p>Региональные документы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Постановление Нижегородской области от 26.10.2022 года № 852 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования Нижегородской области», утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 года № 301;
--	--

	<p>- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 11.11.2019 года № 1191-р «О внедрении на территории Нижегородской области системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>- Закон Нижегородской области от 28.07.2016 года (принят Законодательным собранием) «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;</p> <p>- распоряжение Правительства Нижегородской области от 29.09.2022 года № 1057 –р «О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области»;</p> <p>- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спортивного и эстетического воспитания детей»</p>
<p>Стратегия и тактика программы:</p>	<p>Программа развития МБУДО «ЦСиВД»:</p> <p>- определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;</p> <p>- строится на понимании необходимости консолидированного участия в решении задач развития всех заинтересованных в этом граждан.</p>
<p>Цель программы:</p>	<p>Оптимизация ресурсов учреждения в целях повышения качества услуг дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и задачам воспитания и развития личности детей, подростков и молодежи.</p>
<p>Задачи программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить условия (нормативно-правовые, программно-методические, кадровые, материально-технические, финансовые и др.) для личностного развития. 2) Сформировать системный подход к оценке качества дополнительного образования детей как результата и процесса обучения и воспитания. 3) Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными

	<p>партнерами, исполнительными органами власти.</p> <p>4) Способствовать развитию воспитывающего потенциала дополнительного образования; закреплению новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации детей.</p>
Сроки реализации программы развития:	2023 - 2027 годы
Источники финансирования программы:	Бюджетное финансирование; внебюджетные источники финансирования: спонсорская помощь.
Ожидаемые результаты реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Создание эффективного механизма поддержки и развития МБУДО «ЦСиЭВД» как современной системы дополнительного образования, способной обеспечить развитие детей, способных к социальному самоопределению и самореализации. - Создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его методического и информационно-технологического обеспечения. - Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, ответственных за воспитание в системе дополнительного образования. - Обновление содержания образовательных программ, технологий и форм работы объединений, укрепление материально-технической базы образовательного процесса.
Система организации контроля:	<p>Заказчик программы осуществляет контроль за её реализацией.</p> <p>Информация о выполнении мероприятий программы и использовании финансовых средств предоставляется в Управление образования, по делам молодежи и спорта Администрации Сеченовского муниципального округа в установленном порядке.</p> <p>Заказчик - координатор программы, с учетом выделяемых на реализацию программы финансовых средств ежегодно уточняет показатели и затраты по мероприятиям, механизму реализации программы, составу исполнителей.</p>

Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ЦСиЭВД»

Юридический адрес: 607580, Нижегородская область, Сеченовский муниципальный округ, село Сеченово, переулок Школьный, дом 7 Телефон (факс): (831) 93-5-26-25

Адрес электронной почты: csievd@mail.ru Сайт: csievd.ucoz.net

Учредителем и собственником имущества Центра является Администрация Сеченовского муниципального округа.

Предметом деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности.

Основными целями деятельности Центра являются:

- формирование общей культуры детей;
- социализация и адаптация детей в обществе;
- формирование и развитие способностей детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и спортивном развитии;
- педагогическая поддержка детского общественного движения;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Для достижения указанных целей Центр осуществляет основные виды деятельности:

- реализация муниципального задания, мероприятий в рамках областных программ;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, их компонентов (учебных планов, технологий, механизмов реализации, систем оценки и методического обеспечения и др.);
- организация образовательного процесса в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастных групп), являющихся основным составом объединения (кружка, студии, секции);
- организация методической работы, в том числе организация и проведение методических семинаров, очных школ;
- содействие в повышении квалификации педагогических кадров в сфере дополнительного образования, педагогической поддержки развития детского общественного движения, ученического самоуправления, семейного воспитания, организации каникулярного отдыха детей;
- создание организационно-педагогических условий для взаимодействия педагогов и детей, проведения смотров, конкурсов, соревнований, концертов, акций, фестивалей различных жанров и уровней;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;

- хозяйственная деятельность, направленная на обеспечение деятельности Центра и достижение целей его создания.

2.1. Материально-технические условия:

Наименование помещения	Количество помещений	Количество (кв.м)
Общая площадь		220,6
в том числе, для обеспечения образовательной деятельности:		
Общее число классов	2	142
Административные помещения	3	78

2.2. Кадровое обеспечение. Общая численность сотрудников Центра. Уровень образования и квалификации:

Категории работников	Кол-во чел.		Образование		Из них:	
	всего	совместители	высшее	среднее	муж.	жен.
Директор	1		1		1	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1		1			1
Заместитель директора по спортивно-массовой работе	1		1			1
Методист	2		2			2
Специалист по документообороту	1			1		1
Педагог дополнительного образования	19	16	14	5	12	7
Технический работник	1 (0,5ст.)			1		1

2.3 Уровень квалификации педагогических работников

Категория участников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Всего работников учреждения	4	10	8
В том числе	1	0	2

руководящие работники		8	
Педагоги дополнительного образования	4	8	7
Методисты	0	2	0

2.4 Из общей численности основных работников находятся в возрасте:

	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	старше 35 лет	пенсионеры
Всего работников учреждения	1	7	15	1
в том числе руководящие работники	0	2	1	0
педагогические работники	1	7	13	1
педагоги дополнительного образования	1	6	11	1
методисты	0	0	2	0
обслуживающий персонал	0	0	2	0

2.5 Образовательная деятельность

В Центре проводится обучение детей и подростков по бюджетным дополнительным общеобразовательным программам по 6 направленностям дополнительной образовательной деятельности.

Количество дополнительным общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе, составляет 21 единицу.

Характеристика количества групп (в соответствии с направленностями)

Направленности	<i>количество групп</i>	<i>количество детей</i>
Всего групп	35	583
Физкультурно-спортивная	19	319
Художественная	5	80
Социально-гуманитарная	4	68
Техническая	4	68
Туристско-краеведческая	2	32
Естественнонаучная	1	16

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента. Два раза в год в ходе промежуточной аттестации проводится анализ освоения образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в дополнительных общеобразовательных программах.

Контингент обучающихся

Направленность	Возраст детей	Численность		Всего
		мальчики	девочки	
Физкультурно-спортивная	5-9 лет	98	18	116
	10-14 лет	96	49	145
	15-17 лет	31	24	55
	18 лет и старше	2	1	3
	Всего	227	92	319
Социально-гуманитарная	5-9 лет	0	0	0
	10-14 лет	6	29	35
	15-17 лет	11	22	33
	18 лет и старше	0	0	0
	Всего	17	51	68
Художественная	5-9 лет	12	43	55
	10-14 лет	6	19	25
	15-17 лет	0	0	0
	18 лет и старше	0	0	0
	Всего	18	62	80
Туристско-краеведческая	5-9 лет	8	9	17
	10-14 лет	12	3	15
	15-17 лет	0	0	0
	18 лет и старше	0	0	0
	Всего	20	12	32
Техническая	5-9 лет	41	0	41
	10-14 лет	8	0	8
	15-17 лет	0	19	19
	18 лет и старше	0	0	0
	Всего	49	19	68
Естественнонаучная	5-9 лет	0	0	0
	10-14 лет	6	10	16
	15-17 лет	0	0	0
	18 лет и старше	0	0	0
	Всего	6	10	16

2.6 Методическая и организационная деятельность

Дополнительное образование детей в рамках предлагаемой программы осуществляется в течение всего учебного года (включая каникулярное время для физкультурно-спортивной направленности и работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей).

Целями программы (в соответствии с Уставом учреждения и задачами государственной политики в сфере образования и воспитания) являются:

- формирование общей культуры детей;
- социализация и адаптация детей в обществе;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и обучающейся молодежи в интеллектуальном, художественном, спортивном развитии;
- педагогическая поддержка детского общественного движения;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей и обучающейся молодежи не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В соответствии с "Концепцией развития дополнительного образования детей" организация образования призвана обеспечить способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Сетевое взаимодействие с организациями-партнерами устанавливается на основе договоров о взаимодействии, ведении совместной массовой работы.

2.7 Культурно-досуговая деятельность

С момента создания учреждения, Центром ведется работа по организации культурно-досуговой деятельности для обучающихся и их родителей, оказывается помощь в организации значимых мероприятий муниципального уровня для различных учреждений на основе принципа социального партнерства.

Центр участвует в мероприятиях, посвященных Международному Дню Семьи, Дню защиты детей; участвует в проведении программ для детей-сирот и детей-инвалидов, организует концертные программы для ветеранов, показательные выступления спортсменов на муниципальных праздниках, принимает участие в просветительской и профилактической работе, организуемой социальными партнерами.

Раздел 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Инновационная идея программы заключается в создании единого образовательного пространства для самоактуализации и самореализации личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на реализацию личных жизненных замыслов и притязаний.

С учетом имеющихся достижений, накопленного опыта и традиций учреждения, на период 2023 - 2027 годов коллективом Центра сформулирована практическая цель программы развития и задачи по ее достижению.

Цель Программы развития: оптимизация ресурсов учреждения в целях повышения качества услуг дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и задачам воспитания и развития личности детей и подростков.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- 1) Обеспечить условия (нормативно-правовые, программно-методические, кадровые, материально-технические, финансовые и др.) для личностного развития, профессионального образования.
- 2) Сформировать системный подход к оценке качества дополнительного образования детей как результата и процесса обучения и воспитания.
- 3) Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, исполнительными органами власти.

Реализуя программу развития, Центр обозначает высшей ценностью заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий ведения образовательного и воспитательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг.

Исходя из поставленной цели и задач по ее реализации, коллективом Центра предложены следующие направления программы развития на период с 2023 по 2027 годы:

«Управление качеством образования и административная деятельность»:

№	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Оптимизация структуры Центра, определение стратегии и тактики развития, приведение в соответствие с нормами законодательных и локальных актов деятельности работников учреждения.	2023-2024	Администрация
2.	Изменение форм и моделей проведения собраний работников учреждения, внедрение форм для повышения инициативы и работоспособности сотрудников.	2023-2024	Администрация
3.	Повышения эффективности и результативности методической службы.	2023-2024	Заместитель директора по УВР, методисты
4.	Формирование электронной базы данных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения: законы, постановления и распоряжения Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, нормативно-правовые акты регионального уровня, локальные акты учреждения (положения, программы, информационные карты, мониторинг, самоанализ и др.)	2023-2024	Администрация, специалист по документообороту, методисты

«Кадровый капитал»

№	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Пересмотр и перераспределение функциональных обязанностей работников в соответствии со структурой и задачами учреждения.	2023-2024	Администрация
2.	Проведение цикла обучающих мероприятий (круглых столов, консультаций) с сотрудниками учреждения, повышающими юридическую компетентность работников в сфере образования и нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения	2023-2025	Администрация, методисты

3.	Разработка системы мероприятий (консультаций, бесед, тестов, тренингов, круглых столов, семинаров), направленных на повышение ответственности работников учреждения, предотвращение эмоционального выгорания.	2023-2024	Администрация, методисты
----	---	-----------	--------------------------

«Информационная и методическая работа»

№	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Информатизация методического обеспечения образовательного процесса: своевременное обновление сайта учреждения, создание специализированных разделов сайта	2023-2027	Администрация, специалист по документообороту, методисты
2.	Развитие программ курсовой подготовки специалистов: курсов по накопительной системе, дистанционных курсов; тематических групповых консультаций.	2023-2027	Заместитель директора по УВР, педагогические и методические работники
3.	Ведение электронной базы данных по реализации образовательной программы (работа в системе Навигатор)	2023-2027	Директор, специалист по документообороту

«Развитие инфраструктуры»

№	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Осуществление мониторинга хозяйственных потребностей и технических нужд учреждения	2023-2024	Администрация, педагогические работники

2.	Оптимизация использования учебных, служебных и складских помещений	2023-2024	Директор
3.	Контроль за размещением информации на официальных электронных ресурсах регионального и федерального значения	2023-2025	Директор, главный бухгалтер
4.	Обновление материально - технического оснащения образовательного процесса.	2023-2025	Директор, главный бухгалтер
5.	Своевременное обновление информационного оснащения (проекторы, экраны, компьютеры и комплектующие, звуковое, световое оборудование и др.)	2023-2025	Директор, бухгалтер.

«Продвижение. Социальное партнерство»

№	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Разработка программ взаимодействия с органами и учреждениями образования, культуры, спорта.	2023-2025	Администрация
2.	Привлечение внебюджетных источников финансирования проектов учреждения в режиме социального партнерства	2023-2025	Администрация, педагоги дополнительного образования
	Обеспечение деятельности официального сайта образовательного учреждения, групп в социальных сетях как информационно-рекламных модулей по продвижению на рынке образовательных услуг Центра	2023-2025	Администрация, специалист по документообороту

Раздел 4. СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дополнительное образование - процесс непрерывный, он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Сначала создается почва, благоприятная для деятельности ребенка, затем обеспечивается сотрудничество, затем следует самостоятельная деятельность. Многогранность деятельности требует сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов, родителей в диалоге опыта совместной работы. В рамках дополнительного образования совершается совместная работа семьи, учреждения и других социальных образований, направленная на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития.

Результатом реализации программы развития является создание инновационной, а значит гибкой, динамично развивающейся педагогической системы развития человека.

4.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Создание эффективного механизма поддержки и развития Центра как современной системы дополнительного образования детей.
2. Создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей.
3. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса.
4. Внедрение информационных технологий в деятельность учреждения.
5. Укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

4.2. Организация, формы и методы управления программой развития

Управление программой развития осуществляет администрация Центра. Программа управленческой деятельности исходит из основных образовательных и воспитательных задач Центра, тенденций его развития, состояния и перспектив деятельности.

Управленческая деятельность направлена на успешную реализацию программы развития учреждения дополнительного образования, а также на решение следующих задач:

- обеспечение инновационного режима развития учреждения;
- разработка и реализация учебного плана;
- развитие образовательной среды и организационной культуры образовательной организации;
- организация учета, диагностики контингента обучающихся;
- разработка методов и форм самоанализа и самооценки состояния и потенциала развития образовательной организации.

Этапы реализации Программы развития

Этап	Срок	Направление работы
1-ый, диагностический	2023	- определение перспектив развития по основным направлениям деятельности Центра.
2-ой, прогностический	Январь-май 2024	- проведение внутренней экспертизы программы; - разработка планов мероприятий по реализации программы; - разработка критериев анализа эффективности реализации программы; - разработка содержания основных направлений программы; - прогнозирование результатов реализации программы.
3-ий, практический	сентябрь 2024- май 2025	- реализация проектов и мероприятий по основным направлениям программы развития Центра; - мониторинг текущих изменений в ходе реализации программы.
4-ый, обобщающий	Сентябрь 2025 - май 2026	- мониторинг итоговых изменений по итогам реализации программы; - самоанализ по итогам реализации программы.
5-ый, Диагностико- прогностический	сентябрь-декабрь 2026	- подведение итогов по результатам реализации программы развития учреждения на 2023-2027гг.; - определение перспектив развития по основным направлениям деятельности Центра; - проведение экспертизы проекта новой программы развития.

Раздел 5. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2027 год
Создание эффективного механизма поддержки и развития Центра как системы дополнительного образования детей	Внесение изменений в структуру Центра, разработка системы показателей отражающих результативность образовательного процесса и реализации программы развития.
Создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно- методического и информационно-технологического обеспечения	Участие в процедурах диагностики (в том числе, в режиме самообследования) педагогического, методического и административного персонала. Участие в процедурах диагностики обучающихся, их родителей и педагогов.
Совершенствование содержания и организации образовательного процесса, достижение высокого уровня качества и результативности.	Высокий уровень творческих достижений обучающихся и объединений, результативность участия в областных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях в соответствии с направленностью дополнительного образования.
Внедрение информационных технологий в деятельность учреждения	Повышение компетентности педагогов, использование информационных технологий в образовательном процессе во всех объединениях.
Укрепление материально- технической базы образовательного процесса	Обновление программного обеспечения, материально- технической базы объединений, специализация аудиторий для различных типов занятий (лекционных, тренинговых, с участием разновозрастных групп и т.д.)

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- способность к решению поставленных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты.

Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсах, соревнованиях на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год (при проведении процедур промежуточной аттестации);
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ работ обучающихся.