

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр спортивного и эстетического воспитания детей»**

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
директор МБУ ДО «ПСиЭВД»
М.А. Лутохин
Приказ № 41 от «20» 09. 24г

The stamp is circular and blue. It contains the following text: 'Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спортивного и эстетического воспитания детей»' around the perimeter, 'ИНН 1185275042568' in the center, and 'Квартал 1' and 'Вневедомство' at the bottom.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СПОРТИВНОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спортивного и эстетического воспитания детей» разработано в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спортивного и эстетического воспитания детей» (далее МБУ ДО «ЦСиЭВД»). Положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся МБУ ДО «ЦСиЭВД» является частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее-ДООП).

1.3. Освоение ДООП предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам освоения ДООП за текущий учебный год и промежуточную аттестацию по итогам освоения ДООП в целом.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая педагогами дополнительного образования/тренерами-преподавателями на текущих занятиях и в соответствии с перечнем форм, определенных ДООП.

1.5. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной ДООП соответствующего периода, в том числе отдельной части, модуля программы, проводимую в формах, определенных ДООП.

1.6. Промежуточная аттестация по итогам освоения ДООП – это установление уровня достижения результатов освоения всего объема содержания ДООП.

1.7. Положение устанавливает систему оценивания и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, и промежуточной аттестации по итогам освоения ДООП обучающихся МБУ ДО «ЦСиЭВД».

1.8. Положение утверждается приказом директора МБУ ДО «ЦСиЭВД».

1. Форма, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

1.1. Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня знаний, умений и навыков по темам, разделам, модулям ДООП.

1.2. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования/тренером-преподавателем.

1.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: устный опрос, викторина, анкетирование, творческие работы/задания, самостоятельные работы, наблюдения, тестирование, защита проектов, сдача нормативов, соревнования.

1.4. В качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, участие в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, турнирах и т.п.

1.5. Формы текущего контроля фиксируются в журнале учета работы.

1.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля обучающихся как на родительских собраниях, так и по запросу родителей (законных представителей). Педагоги дополнительного образования/тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования/тренеру-преподавателю.

1.7. Определения уровня освоения учебного материала обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2. Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБУ ДО «ЦСиЭВД».

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью:
- объективного установления фактического уровня освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной общеобразовательной программы;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация в МБУ ДО «ЦСиЭВД» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

2.4. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- тестирование, зачет;
- выставка и защита творческих работ;
- творческие отчетные выступления;
- участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях, турнирах и т.п.;
- презентации, практические, творческие работы
- выполнение заданий, упражнений в рамках открытого занятия;
- выполнение творческих заданий в рамках открытого занятия;
- выполнение контрольных переводных нормативов;
- иных формах, определяемых дополнительными общеобразовательными программами МБУ ДО «ЦСиЭВД».

2.5. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня и т.п., результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, иных подобных мероприятиях.

2.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по уровням освоения учебного материала: высокий, средний, низкий.

- высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала;
- средний уровень (С)– 79-50% освоения программного материала;
- низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

2.7. Педагоги дополнительного образования/тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о

результатах промежуточной аттестации обучающихся как на родительских собраниях, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования/тренеру-преподавателю.

2.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком МБУ ДО «ЦСиЭВД».

2.9. Проведение промежуточной аттестации осуществляется на основании приказа директора по МБУ ДО «ЦСиЭВД».

2.10. При пропуске обучающихся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение курса, дисциплины, модуля он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБУ ДО «ЦСиЭВД» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

2.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.12. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся на следующий учебный год.

2.13. Обучающиеся имеют право на досрочное прохождение промежуточной аттестации по обстоятельствам, независящим от воли обучающихся и (или) родителей (законных представителей) и МБУ ДО «ЦСиЭВД» по следующим причинам:

- увольнение педагогического работника;
- декретного отпуска педагога;
- отпуска по уходу за ребенком;
- учебного отпуска педагога;
- сокращение штата педагогических работников;
- ликвидации МБУ ДО «ЦСиЭВД» и другие.

2.14. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета.

2.15. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя, а также вносятся в протокол (приложение 1) и сдаются методисту для составления сводной ведомости (приложение 2). Формы протоколов являются обязательными для всех.

3. Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Промежуточная аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится по итогам освоения всего объема содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится с целью объективного установления фактического уровня освоения всего объема содержания дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов по итогам освоения всей дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы может проводиться в следующих формах:

- защита творческих работ, индивидуального (группового) проекта;
- творческие отчетные выступления;
- участие в выставках, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях, турнирах и т.п.;
- мастер-классы, презентации;
- выпуск медиапродукта;
- разработка игр для организации занятости детей в летний период;
- выполнение заданий, упражнений в рамках открытого занятия;
- выполнение контрольных переводных нормативов;
- иных формах, определяемых дополнительными общеобразовательными программами МБУ ДО «ЦСиЭВД».

3.5. В качестве результатов промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, участие в выставках, конкурсах, турнирах, спортивных соревнованиях различного уровня и т.п., результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, иных подобных мероприятиях.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется по уровням освоения учебного материала: высокий, средний, низкий.

- высокий уровень (В) – от 80% до 100% освоения программного материала;

- средний уровень (С) – 79-50% освоения программного материала;

- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

3.7. Педагоги дополнительного образования/тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы как на родительских собраниях, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги дополнительного образования/тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования/тренеру-преподавателю.

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются годовым календарным учебным графиком МБУ ДО «ЦСиЭВД».

3.9. Проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на основании приказа директора по МБУ ДО «ЦСиЭВД».

3.10. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы. Новый срок проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется МБУ ДО «ЦСиЭВД» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Обучающиеся имеют право на досрочное прохождение промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы по обстоятельствам, независящим от воли обучающихся и (или) родителей (законных представителей) и МБУ ДО «ЦСиЭВД» по следующим причинам:

- увольнение педагогического работника;

- декретного отпуска педагога;
- отпуска по уходу за ребенком;
- учебного отпуска педагога;
- сокращение штата педагогических работников;
- ликвидации МБУ ДО «ЦСиЭВД» и другие.

3.13. Результаты промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя, а также вносятся в протокол (приложение 3) и сдаются методисту для составления сводной ведомости (приложение 4). Формы протоколов являются обязательными для всех педагогов.

3.14. Результаты промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы обсуждаются на заседании итогового Педагогического совета МБУ ДО «ЦСиЭВД».

4. Документы и ответственность

4.1. Протоколы и сводные ведомости результатов промежуточной аттестации обучающихся и промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ хранятся у методиста в течение срока обучения.

4.2. Ответственность за оформление материалов по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся и промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ несут педагоги дополнительного образования/тренеры-преподаватели, методист, предоставляющий сводные данные по итогам обработки материалов, предоставленных педагогами.

**Протокол результатов промежуточной аттестации
обучающихся МБУ ДО «ЦСиЭВД»
в 20 _____ -20 _ учебном году**

Объединение _____
 Направленность _____
 Наименование дополнительной общеобразовательной программы
и срок ее реализации _____
 № группы _____
 Год обучения _____
 Количество обучающихся в группе _____
 ФИО педагога _____
 Дата проведения аттестации _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Результат аттестации (уровень)

Всего аттестовано __ человек

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень __ человек (_____ %)

Средний уровень __ человек (_____ %)

Низкий уровень __ человек (_____ %)

Переведено на следующий учебный год __ человек.

Предложено ещё раз пройти обучение по программе этого же года обучения
_____ обучающимся.

Члены аттестационной комиссии:

**Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации
обучающихся МБУ ДО «ЦСиЭВД»**

20__/20__ учебный год Объединение _____

ФИО педагога _____
дополнительного образования

Дополнительная _____
общеобразовательная программа

Количество групп _____

Количество обучающихся, принявших участие в аттестации

Высокий уровень человек (_____ %)

Средний уровень человек (_____ %)

Низкий уровень человек (_____ %)

Методист _____ / _____ /

Педагог _____
дополнительного образования _____ / _____ /

Дата

**Протокол результатов промежуточной
аттестации по итогам освоения программы
МБУ ДО «ЦСиЭВД» в 20__-20__ учебном году**

Объединение _____

Направленность _____

Наименование дополнительной общеобразовательной программы
и срок ее реализации _____

№ группы _____

Год обучения _____

Количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога дополнительного образования _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, обучающегося	имя	Результат аттестации (уровень)

Всего аттестовано __ человек

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень __ человек (_____ %)

Средний уровень __ человек (_____ %)

Низкий уровень __ человек (_____ %)

Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу _____ чел.

Члены аттестационной комиссии:

Приложение №4

**Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации
по итогам освоения программы МБУ ДО «ЦСиЭВД»
в 20__-20__ учебном году**

Объединение _____

ФИО педагога дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа

Количество групп

Количество обучающихся, принявших участие в аттестации

Высокий уровень человек (%)

Средний уровень человек (%)

Низкий уровень человек (%)

Методист / /

Педагог дополнительного образования / /

Дата

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр спортивного и эстетического воспитания детей
Протокол ОФП (общая физическая подготовка)
обучающихся «ЦСиЭВД»
20__ - 20__ гг.

тренер-преподаватель: _____ дата проведения: _____

№ п/п	Фамилия, Имя	Бег 30 метров (с)	Бег 60 метров (с)	Челночный бег 10 х5 (с)	Прыжок в длину с места	Метание мяча (м)	Подтягивание в висе (кол-во раз)	Поднимание туловища за 30сек (кол-во раз)	Наклон вперед из положения сидя (см)
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20.									

Тренер-преподаватель: _____ / _____ /

Директор _____ /М.А. Лутохин

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр спортивного и эстетического воспитания детей
 Протокол итоговой аттестации обучающихся «ЦСиЭВД»
 20___ - 20___ г.**

отделение шахматы группа _____
 тренер-преподаватель _____ дата проведения: _____

Фамилия, Имя	Изучение дебютов в объеме формирующего уровня:				Поиск матовых комбинаций	Решение проблем центра - примеры	Элементы оценки позиции	Основы стратегии и тактики
	Итальянская партия	Защита двух коней	Дебют слона	Дебют четырех коней				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

Тренер-преподаватель: _____ / _____ / Директор «ЦСиЭВД» _____ /М.А. Лутохин/

